

COMUNICÁU DE PRENSA: EDUCACIÓN

Ante la presentación del documentu sobro'l pactu escolar

UN PACTU CONTRA LA ESCUELA PÚBLICA

El documentu apurríu pol ministru Gabilondo sobro'l llamáu pactu escolar, tres cuatro años d'aprobación de la LOE, afonda nes midíes más regresives y contraries a la escuela pública.

En primer llugar, mete nel mesmu sacu a los centros públicos y a los privaos concertaos, como si los dos tipos de centru fueren lo mesmo. Plantea que'l serviciu públicu d'educación ta formáu tanto pola rede pública como pola privada concertada, col consiguiente compromisu de dotación y esviación de fondos públicos pa dotar centros privaos. Como esta medida se complementa cola autonomía organizativa y de xestión de los centros, la consecuencia ye que se da a les empreses educatives patente de corsu pa esixir recursos ensin control de nengún tipu. La referencia al repartu d'alumnáu con "dificultaes" ye una falacia que los datos estadísticos encárguense de desmontar. El pactu propuestu pol ministru de Educacion garantiza la revisión de los procesos d'escolarización pa dar cabida a les esixencies de la patronal de la enseñanza privada.

El refuerzu de les direcciones de los centros, otra de les midíes contemplaes nel pactu, va nel sentíu de lo qu'asocede yá en Catalunya, nes qu'el directores de los centros pueden escoyer o inclusive contratar directamente al profesoráu.

Antepónse la llibre elección de centru a la planificación docente y combaya coles reivindicaciones de la patronal de la enseñanza privada: dotación de recursos de too tipu, aumentu de los módulos de concierto, equiparación salarial col profesoráu de la enseñanza pública, retribución específica de la función directiva.

Plantea dos itinerarios zarraos en quartu de la ESO ya inclusive dexa qu'ensin aprobar segundu de la ESO se pase a un Programa de cualificación profesional anicial. Trátase de midíes que taben na LOCE, bien criticaes pol sector progresista nel so momentu, como munches otres de les que se proponen nel pactu, como les siguientes: plantea un sistema enllén de pruebas esternes al alumnáu: 4^u de Primaria y 2^u d'ESO, evaluación de diagnósticu. En 6^u de primaria y 4^u de la ESO otra nueva evaluación xeneral d'una amuesa representativa, amás de la participación nes Evaluaciones internacionales.

Sicasí, nun esiste nin una sola medida como l'amenorgamientu del alumnáu por aula, o del número d'alumnos per cada docente, nin desdobles nin dotación xeneralizada de profesoráu de sofitu, ...nin tampoco un compromisu d'amentar el porcentaxe del PIB destináu a educación hasta algamar el 7%, reivindicación de tola Comunidá Educativa espresada nos informes del Conseyu Escolar del Estáu.

La referencia a la igualdá de muyeres y homes resuélvese en dos lliniesque faen referencia a la convivencia, pero nun hai nin una sola referencia a la coeducación nun testu de cuasi 50 folios. Amás, representa un claru retrocesu qu'un Ministeriu d'Educación publique un documentu que ta escritu na so totalidá en masculín xenéricu.

Les midíes propuestes en FP en muchos casos yá existen y n'otros van empobinaes a medrar el número de persones titulaes, al traviés de l'acreditación de les competencies alquiríes per otres vías, midíes yá incluyíes nel proyectu de llei d'Economía sostenible.

Nun hai nin una sola referencia al profesoráu interín, que ye'l gran ausente de tol pactu: paez nun existir, cuando representa en munches CCAA más del 15 % del total de la plantiya. Sobro l'accesu a la función pública nin siquier se fala del accesu estremáu pa'l que lleven años d'esperiencia na enseñanza

**SINDICATU UNITARIU Y AUTÓNOMU DE TRABAYADORES DE LA ENSEÑANZA
D'ASTURIES**

pública.

Y p'acabar, el capítulu dedicáu al profesoráu: les midíes plantegaes p'ameyorar la calidá lléndense a la negociación d'un Estatutu Docente basáu nuna carrera profesional meritocrática y discriminatoria. Nun hai nin una sóla medida pa que'l trabayu diariu del profesoráu ameyore: trátase de declaraciones de bones intenciones ensin propuestas concretes.

Y too ello a cuatro años d'aprobar una Llei que yá avanzaba descomanadamente na privatización el sistema educativu y que concedía prebendes impensables fai un par de llustros. En llugar d'aprovechar esta llexislatura pa consolidar la rede pública, aumentar les construcciones de centros escolares públicos en tolos niveles y ameyorar les condiciones llaborales del profesoráu, dase otra vuelta de tuerca a la privatización y a la xestión empresarial de la enseñanza. Arrenunciar a la creación de places públiques na etapa 0 a 3 y nun hai nenguna referencia a qu'esta etapa pase a depender de les Conseyerías d'Educación.

P'acabar esti análisis d'urxencia del documentu, tenemos de solliniar la feble referencia a la reivinciación unánime de los docentes, esto ye, la “posibilidá” de la prórroga hasta que se regule la edá de xubilación “nel marcu del Pactu de Toledo ,esto ye, nenguna garantía de que se cumpla una demanda qu'amás de contribuyir a xenerar empléu supunxo la unanimidá de les reivindicaciones sindicales.

En resume: un pactu contra la escuela pública que presta a la derecha educativa y polo visto a unos sindicatos qu'incomprensiblemente paecen aceptar que los fondos públicos s'esvíen a les empreses privaes y que nun s'atienda nenguna de les reivindicaciones de les y los docentes de la enseñanza pública.

Secretariáu de SUATEA-STES
UVIÉU 23 d'abril de 2010