



SUATEA



COMUNICÁU DE PRENSA - EDUCACIÓN

LA EDUCACIÓN ASTURIANA NA AVESEA ETAPA D'ARECES.

Lo qu'hasta agora yeren faladuríes convirtiéronse en certidume, el Sr. Areces anuncia que nun va repetir como candidatu del so partíu, colo que toca faer balance. La etapa de gobiernu presidida por Areces no tocante a la educación pue ser calificada ensin arrodiar como enforma negativa. Ralos aciertos y munchos erros dalgunos d'ellos creadores de peligrosos precedentes.

Magar d'ello, asistimos al autu preste propagandísticu del gobiernu asturianu alrodiu de les bones resultancies y situación del alumnáu asturianu, que sicasí tienen de ser atribuyíos a motivos d'índole demográficu y al bon facer del profesoráu asturianu, mucho más qu'a una bona xestión de la educación.

Pero'l más someru análisis de la realidá esgaria rápido la perspectiva oficial. El mandatu del Sr. Areces foi'l de lo villano d'esa mal llamada “carrera profesional” y la Llei d'Evaluación, discriminatoria ya inxusta como poques, amás de ceadora d'una fonda fendedura dientro del profesoráu. Foi'l de la más absoluta falta de respetu a les sentencies de los xueces, faciendo que munchos d'ellos dulden de la seriedá d'esti sistema de democracia formal que tenemos. Foi tamién el de la chambonada y la improvisación, al traviés del Sauce, del Adolfo Posada nes oposiciones, de los inxustificables retrasos nes convocatories, de los retayos de plantiyes, de la negación de desdobles, del frenu a la reforma estatutaria onde s'inxertare la oficialidá de la Llingua Asturiana y el Gallego-asturianu, de l'aprobación de currículu d'Educación Infantil onde nin se menta'l nuesu patrimoniu llingüísticu, de la falta de reconocencia de la especialidá de Llingua Asturiana, de la non inclusión nes plantiyes de los puestos de Llingua Asturiana y Gallego-asturianu nin la combocatoria d'oposiciones por esta especialidá, del intentu d'esmantelamientu de la orientación, de “ensayos” que faltaben a la intelixencia del profesoráu como la evaluación de diagnósticu, de los retayos salariales y de plantiyes... Poro, de la precarización de les condiciones llaborales y de la calidá de la enseñanza pública. Tamién foi'l del vaciáu de competencies en materia de personal de la Consejería d'Educación, casu insólitu en tol estáu que provocó un pésimu funcionamientu de la xestión de personal y el caltenimientu d'un conseyeru títere, mandilín tresmisor d'instrucciones. Foi tamién el mandatu que vio esanicíase la capacidá llexítima del profesoráu asturianu del so derechu a la negociación, por torgar primero la convocatoria de la Mesa Sectorial d'Educación a lo llargo de cuasi dos años, ya intentar dempués la so manipulación y anulación, de la mano de personaxes como'l Director Xeneral de Función Pública y dellos sindicatos.

Mientras, la enseñanza privada viose favorecida cola meyora de les sos condiciones al traviés de los conciertos educativos, siempres a cuenta de la enseñanza pública, dándose

**SINDICATU UNITARIU Y AUTÓNOMU DE TRABAYADORES DE LA ENSEÑANZA
D'ASTURIES**



SUATEA



COMUNICÁU DE PRENSA - EDUCACIÓN

casos nos que cuasi la metá del alumnáu de delles zones, como ye'l d'Avilés, pertenecen yá a esa rede mentanto que la pública tien importantes faltes de medios.

Dende **SUATEA** esperamos que la persona que nel futuru dirixa'l gobiernu d'Asturies, cambie dafechu de rumbu y amuese un compromisu claru cola educación pública asturiana y los sos trabayadores.

Uviéu 9 de xunetu de 2010

LA EDUCACIÓN ASTURIANA EN LA SOMBRÍA ETAPA DE ARECES.

Lo que hasta ahora eran meros rumores se ha convertido en certeza, el Sr Areces anuncia que no repetirá como candidato de su partido, con lo que toca hacer balance. La etapa de gobierno presidida por Areces en lo tocante a la educación puede ser calificada sin ambages como muy negativa. Escasos aciertos y muchos errores algunos de ellos creadores de peligrosos precedentes.

Pese a esto, hemos asistido a la auto complacencia propagandística del gobierno asturiano acerca de los buenos resultados y situación del alumnado asturiano, los cuales sin embargo deben ser atribuidos a motivos de índole demográfico y al buen hacer del profesorado asturiano, mucho más que a una buena gestión de la educación.

Pero el más somero análisis de la realidad hace añicos rápidamente la perspectiva oficial. El mandato del Sr. Areces ha sido el de la infamia de esa mal llamada “carrera profesional” y la Ley de Evaluación, discriminatoria e injusta como pocas, amás de creadora de una profunda brecha dentro del profesorado. Ha sido el de la más absoluta falta de respeto a las sentencias de los jueces, haciendo que incluso muchos duden de la seriedad de este sistema de democracia formal que tenemos. Ha sido también el de la chapuza y la improvisación, a través del Sauce, del Adolfo Posada en las oposiciones, de los injustificables retrasos en las convocatorias, de los recortes de plantillas, de la negación de desdobles, del freno a la reforma estatutaria con la inclusión de la oficialidad de la Llingua Asturiana y el Gallego-Asturiano, de la aprobación de currículo de Educación Infantil donde ni se menciona nuestro patrimonio lingüístico, de la falta de reconocimiento de la especialidad de Llingua Asturiana, de la no inclusión en las plantillas de los puestos de Llingua Asturiana y Gallego-Asturiano, del intento de desmantelamiento de la orientación, de “ensayos” que insultaban a la inteligencia del

**SINDICATU UNITARIU Y AUTÓNOMU DE TRABAYADORES DE LA ENSEÑANZA
D'ASTURIES**



SUATEA



COMUNICÁU DE PRENSA - EDUCACIÓN

profesorado, como la evaluación de diagnóstico, de los recortes salariales y de plantillas... De la precarización, en suma, de las condiciones laborales y de la calidad de la enseñanza pública. También ha sido el del vaciado de competencias en materia de personal de la Consejería de Educación, caso insólito en todo el estado que ha provocado un pésimo funcionamiento de la gestión de personal y el mantenimiento de un consejero títere, mero transmisor de instrucciones. Ha sido también el mandato que ha visto desaparecer la capacidad legítima del profesorado asturiano de su derecho a la negociación, por impedir primero la convocatoria de la Mesa Sectorial de Educación durante casi dos años, e intentar después su manipulación y anulación, de la mano de personajes como el Director General de Función Pública y algunos sindicatos.

Mientras, la enseñanza privada se ha visto favorecida con la mejora de sus condiciones a través de los conciertos educativos, siempre a costa de la enseñanza pública, dándose casos en los que casi la mitad del alumnado de algunas zonas, como es el de Avilés, pertenecen ya a esa red mientras que la pública observa importantes carencias de medios.

Desde SUATEA esperamos que la persona que dirija el gobierno de Asturias, cambie por completo de rumbo y muestre un compromiso claro con la educación pública asturiana y sus trabajadores.

Uviéu 9 de julio de 2010

**SINDICATU UNITARIU Y AUTÓNOMU DE TRABAYADORES DE LA ENSEÑANZA
D'ASTURIES**