



SUATEA



COMUNICÁU DE PRENSA - EDUCACIÓN

5 d'ochobre de 2011

DÍA MUNDIAL DE LOS Y LES DOCENTES POLA IGUALDÁ

El 5 d'ochobre, celébrase'l Día Mundial de les persones dedicaes a la docencia, anguaño en torno al tema "Docentes pola igualdá de xéneru". La convocatoria faese dende la UNESCO y nella participa bien activamente la Internacional d'Educación, de la que la nuesa organización ye fundadora.

Dende SUATEA, sumámonos a esta conmemoración pa sorrayar la función del profesoráu como axente de tresformación social, dende la escuela, que tien d'adoptar un papel belixerante contra les desigualdaes polo xeneral, y contra les desigualdaes por razón del xéneru en particular.

Nun tenemos qu' escaecer que la igualdá ye'l valor que tuvo siempre un mayor potencial tresformador social y políticu. Esti criteriu sirvió pa la llucha cotidiana de persones escluyíes; la mayor revolución igualitaria del sieglu XX, entá ensin concluyir, foi la de les muyeres.

Dende la ideoloxía conservadora suel oponese al conceutu d'igualdá, non el de desigualdá, sinón el de xerarquía, que se xustifica porque esta ye inevitable y necesaria pa seguir calteniendo les diferencies sociales de too tipu. Nesti contestu conservador y retrógrado, la desigualdá nun ye un problema, sinón una solución, un bien deseable. Les sos consecuencies yá les tamos viendo: l'aumentu del racismu, la xenofobia y la pervivencia, cuando non el claru aumentu, de la discriminación de les muyeres. Podemos ver esta defensa de les desigualdaes nel ataque que ta sufriendo, al igual qu'otros servicios públicos, la Escuela Pública colos constantes retayos que se-y tán aplicando en favor d'un sistema d'enseñanza más elitista.

Tolos centros educativos tendríen de cuntar con Planes d'Igualdá y'l so oxetivu debería ser abrir l'alderique sobre práctiques sexistes na escuela, dar coherencia a les distintes actividaes que se realicen nos centros y que'l centru y tol profesoráu incorporen, d'una manera consciente, la coeducación a la so práctica diaria.



SUATEA



COMUNICÁU DE PRENSA - EDUCACIÓN

La situación actual revela una radiografía de la realidá escolar esmolecedora: l'alumnáu formase nún ambiente llenu d'estereotipos sexistes, que proceden tanto de la organización del centru como de les actitúes del profesoráu, les families y el restu del personal non docente, lo mesmo que de los medios de comunicación y de les redolae sociales más próximos. Esto ye, el profesoráu conoz un diagnósticu esmolecedor de la realidá educativa en materia d'igualdá, pero cunta con escasos medios pa encarar el tresformamientu d'esta situación, tanto dientro como fuera del centru, ensin que l'alministración s'implique claramente na llucha pola igualdá de xéneru.

Sí, ye ciertu que too contribúi a reforzar una educación desigualitaria, pero la escuela tien de ser l'axente dinamizador d'esi cambéu social, en inescusable collaboración col restu de los axentes sociales. Mientres nun se produza esta conexón, mientres se siga trabayando la igualdá como un conteníu más, al traviés, en muchos casos, d'unes actividaes programaes pa los Díes "E", mientres nun se modifiquen les práctiques cotidianes nel senu de la escuela, mientres nun se desendolquen en tolos centros educativos verdaderos Planes d'Igualdá xera que-y corresponde dinamizar por razones de xusticia social, la igualdá nun va ser un valor de tresformamientu.

Pa la llucha contra les desigualdaes, a última hora, la escuela debe coeducar, pero teniendo presente que la coesistencia de neños y neñes, magar ye necesaria pa la coeducación, nun ye abonda. Dende esti puntu de vista, denunciemos l'alderique tramposu que se ta abriendo na actualidá sobre la conveniencia de volver a les escueles segregaes. Denunciamos que, per un sitiu, tienda a homoxeneizase al alumnáu, ensin prestar atención a la diversidá, mientres, per otru, preténdese una educación segregada y segregadora, que prepare a la ciudadanía pa una competencia desigual nel mercáu global. D'esta miente, imponse, tamién na escuela, la ideoloxía de la eficacia y la calidá, pa lo que se reclama la xestión de lo públicu con criterios de la empresa privada.

Solo dende la coeducación pueden llevase a cabo intervenciones estremaes pa compensar los estereotipos sexistes, que, teniendo en cuenta les diferencies socioculturales y biolóxicas, torguen que diches diferencies se tornen en desigualdaes.

Asturies, 5 d'ochobre de 2011.