



“Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, sino hacer de él alguien que no existía” JOHN RUSKIN

**NUEVO GOBIERNO,
VIEJAS POLÍTICAS**
o los recortes de Rajoy

2

**DE CASA RUIN, NUNCA
BUEN AGUINALDO**

mientras se profundiza en el recorte de servicios públicos y de derechos, el estado otorga a la Iglesia 10.000 millones de euros anuales, y sin recortes

3

**15 AÑOS DEL LLIBRU
BLANCU**

3

**RECORTES EN
EDUCACIÓN**

la precarización de la enseñanza pública y los procesos de privatización se intensifican en muchas CCAA

4

**INTERPRETES DE
LLINGUA DE SIGNOS**

el Principau safase das súas responsabilidades

5

**XUNTA DE PERSONAL
DOCENTE**

el día 23 de xineru celebróse Plenu Ordinariu, onde s'aprobaron diferentes resoluciones plantegaes por SUATEA

5

BUAL

una trenena neños/as ensin clase de gallego-asturiano

5

LA HORA LA VERDÁ

la Llingua Asturiana nun ta nel sistema educativo en condiciones d'igualdá coles otres aries

6

**LA SECRETARÍA DE
MUYER ESIXE A LA
MINISTRA ANA MATO
QUE RECTIFIQUE**

7



**El profesoráu asturiano perderá
muncho poder alquisitivu al sumase
a la conxelación salarial l' aumentu del 3%
nes retenciones del IRPF y la xuba del
IPC en dos años del 6 %.**

**Enantes, nel añu 2010, yá sufrió un retayu
del 5% y la xuba del IPC pal 2012 estimase nel 2%**



**Miles d'interinos despídíos en
Madrid, Valencia, Cataluña y
Castiella la Mancha.**

**Privatización d'escueles de 0-3 años en Galicia
N'Asturies una fundación privada quier apoderase
de les escueles vieyes de San Cloyo**

**Cobru de sexenios condicionáu
a evaluación esterna en Cataluña**

**El profesoráu
interín valenciano
nun cobrará'l branu.**



**Wert: «Los pagos
a los concertados,
cuanto antes»**

El ministro de Educación, José Ignacio Wert, aseguró ayer que existe una «voluntad máxima» entre los responsables de Educación de las comunidades gobernadas por el PP de conseguir los recursos financieros necesarios para solucionar, «cuanto antes», los retrasos en el pago a algunos centros concertados en distintas zonas. Ha remarcado

**CALENDARIO DE
SUATEA**
tiempu de muyeres,
muyeres nel tiempu

7

**INTERINA
EMBARAZADA, CONOCE
Y DEFIENDE TUS
DERECHOS**

7

**REVISA TU NÓMINA
2012**
nota informativa

7

**15 AÑOS DEL LLIBRU
BLANCU**
cartelu

contraportada

El nuevo gobierno del PP ha presentado sus primeras medidas económicas en lo que se prevé será un “inicio del inicio”, en palabras de la nueva Vicepresidenta Sáenz de Santamaría, de políticas de ajuste fiscal durísimas y prolongadas, como requiere el rescate de las insolventes pero privilegiadas oligarquías financieras.

Como era previsible, el nuevo Gobierno asegura haberse visto obligado a una serie de medidas de recorte, que en realidad prolongan las del gobierno anterior, amenazando con hacerse aún más duras en el futuro próximo.

Se reflejan, en primer lugar, en un aumento del IRPF que afectará a las rentas del trabajo y del capital. También se subirá temporalmente el Impuesto sobre Bienes Inmuebles, al tiempo que se prorrogará la deducción de la vivienda habitual, también para las rentas altas. Se pretende con ello recaudar 6000 millones de euros.

Además, a los funcionarios se les congela el sueldo y se amplía su jornada laboral hasta las 37,5 horas. Se congela la plantilla de empleados públicos, salvo cuerpos docentes, hospitales, Fuerzas Armadas y Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado, así como los inspectores tributarios, que pueden ampliarse hasta un 10%.

También se modifica la renta de emancipación para menores de 30 años, suprimiendo la llegada de nuevos beneficiarios y recortando el importe de los que ya tienen derecho a ella. Igualmente, se impone una moratoria de un año a la entrada de nuevos beneficiarios de la ley de Dependencia en grado moderado. Estas medidas se suman al congelamiento del Salario Mínimo Interprofesional. En cuanto a las medidas ‘positivas’, el Gobierno ha decidido prorrogar desde febrero la ayuda de 400 euros a los parados de larga duración y la “actualización” de las pensiones en un 1%. Se estima un ahorro de 8900 millo-

Nuevo Gobierno, viejas políticas, o los recortes de Rajoy

nes de euros. El efecto total de estas medidas sería de unos 15000 millones de euros.

Mención aparte merece la congelación del Salario Mínimo Interprofesional, medida que afecta gravemente a la participación de los salarios en la renta nacional. Hay que recordar que el PSOE prometió subir el SMI de 600 a 800 euros y lo dejó en 641, que en 2011 ya el PSOE intentó su congelación y cedió a las presiones sindicales o que el SMI español es de los más bajos de Europa.

Se apuntan, además, otras medidas como la provisión de 100.000 millones en avales para el sistema bancario. La banca española tiene contraídos unas exigencias de devolución de su deuda que asciende, para 2011, a 90.000 millones de euros. Si no puede pagarlo lo hará el Estado.

Se conformará un Banco Malo que reunirá, a costa del erario público mediante un préstamo concedido de Bruselas, el suelo prácticamente invendible de la gran banca. A cambio la banca tendrá que provisionar una pérdida de valor del 50% del suelo, algo posiblemente ajustado a la realidad, y tan sólo de un 20% de sus inmuebles, algo claramente muy por encima de lo que valen. El nuevo “banco del suelo” sería público pero la gestión de la operativa de reventa (que podría tardar en recolocar estos activos más de 20 años) sería de los bancos, con lo que sus eventuales resultados positivos serían en una buena parte también privados. El banco malo es una iniciativa de socialización de pérdidas, que por artificios no se sumará al déficit público pero que nada podrá impedir que

aumente el volumen de la deuda pública del Estado.

Está además el proyecto de otra reforma laboral en negociación entre patronal y sindicatos a instancias del nuevo gobierno, que podría repercutir en una política de moderación salarial y de unas inciertas exigencias de reinversión de

ausencia completa de actuaciones frente al fraude fiscal de las grandes fortunas que, según los técnicos de la Agencia Tributaria, se eleva a 60.000 millones de euros, cerca del doble de todo el recorte anunciado hasta la fecha por Rajoy para el 2012.

Debemos ser conscientes de que todos los ajustes que se lleven a cabo no son una solución a la grave crisis económica. Frente a la montaña de deuda, pública y privada, que soporta la economía española (2,3 billones de euros), los recortes posibles representan una ínfima parte de esa deuda, con lo cual la situación permanecerá intacta. Esos recortes pueden ser carnaza ofrecida los merca-

Menos poder adquisitivo de los salarios, más des- empleo y más recortes a la inversión pública son una ecuación cuyo resultado no es otro que profundizar la recesión económica.

Son medidas que contrastan con la ausencia completa de actuaciones frente al fraude fiscal de las grandes fortunas, cifrado en 60.000 millones de €.



beneficios en base a una reordenación de las desgravaciones del impuesto de sociedades; la desarticulación de la negociación colectiva y el reparto de competencias entre los diferentes niveles de negociación, el menor peso para convenios provinciales, y la reforma del empleo a tiempo parcial. Nada descarta que el nuevo gobierno quiera seguir erosionando los derechos de indemnización por despido, y que tenga en el punto de mira las prestaciones por desempleo, sino ahora, sí en un plazo no muy lejano.

Para los docentes, todo ello supone de forma inmediata la pérdida de poder adquisitivo superior al 5% de su salario (aumento de retenciones más inflación) en un atraco de dimensiones semejantes al de mayo de 2010. A lo que habría que añadir la subida de precios en productos básicos como el transporte público, el gas natural o las hipotecas.

La decisión de congelar la oferta de empleo público y de no cubrir las bajas que se vayan produciendo seguirá aumentando el número de desempleados, tanto por los puestos de trabajo que no se crearán, como por los despidos de personal contratado e interino que no verán renovados sus contratos. Menos poder adquisitivo de los salarios, más desempleo y más recortes a la inversión pública son una ecuación cuyo resultado no es otro que profundizar la recesión económica.

Son medidas que contrastan con la

dos, pero no por ello la cuestión de la solvencia de nuestra economía y la falta de liquidez van a encontrar alivio o solución. La vía de los ajustes es la senda para arrastrar al país al abismo y para dejarlo cada vez más exangüe, destrozado e inerte. La deuda exterior es impagable.

No debemos perder de vista que toda política de austeridad, de intento de corrección inmediata del déficit público, de aplastar salarios y derechos, se traducirá de modo inevitable en una destrucción de empleo de tal magnitud que los 5 millones actuales de parados nos parecerán una situación halagüeña en poco tiempo.

El gobierno de Rajoy pretende, en su primer paquetazo, dar cumplida respuesta a las exigencias de la banca y la “Unión Europea”.

Ante los intentos de crear un clima de pánico social que ampare una política brutal y rápida, debemos ser capaces de rechazar y combatir por todos los medios, todos los recortes económicos y sociales que se intentan imponer.

Puede entenderse que quienes dirigen nuestra política y nuestra economía, con ingresos anuales de millones de euros, encuentren aceptable este programa, que les beneficia personalmente. Pero ¿lo aceptaremos sin protesta los que pagamos sus costes?

BASE LIQUIDABLE GENERAL (a partir de...€)	TIPO APLICABLE (%)
0	0,75
17.707,20	2
33.007,20	3
53.407,20	4
120.000,20	5
175.000,20	6
300.000,20	7
BASE LIQUIDABLE DE AHORRO (hasta...€)	TIPO APLICABLE (%)
0	2
6.000,00	4
24.000,00	6



DE CASA RUIN, NUNCA BUEN AGUINALDO

MIENTRAS SE PROFUNDIZA EN EL RECORTE DE SERVICIOS PÚBLICOS, ASISTENCIA SOCIAL Y DERECHOS DE LOS TRABAJADORES, EL ESTADO OTORGA A LA IGLESIA 10.000 MILLONES DE EUROS ANUALES, Y LA DEJA AL MARGEN DE CUALQUIER RECORTE

Con la Iglesia hemos topado”, se suele decir cuando alguien se encuentra con algo tan poderoso y hermético que impide que siga adelante en sus intentos de conseguir o averiguar algo. Y es que la Iglesia en España es, de hecho siempre lo ha sido, una inmensa, compleja e intocable entidad privilegiada al margen de las reglamentaciones que se imponen al común de los mortales. A través de sus más de 40.000 instituciones, formalmente autónomas jurídica y administrativamente (diócesis, parroquias, órdenes y congregaciones religiosas, asociaciones, fundaciones, colegios, universidades, etc.) la Iglesia dispone de un colosal patrimonio consistente en bienes mobiliarios, inmobiliarios, suntuarios, culturales, rentas, capital de fundaciones, capital de Cajas de Ahorros y de grupos empresariales de todo tipo, incluyendo medios de comunicación de masas...de un valor ciertamente difícil de calcular por su intrincada naturaleza jurídica, pero en cualquier caso de gigantescas proporciones.

Pero esto no es todo. Después de aprobada la Constitución de 1978, el gobierno de Adolfo Suárez firma una serie de Acuerdos con la Santa Sede, el conocido como Concordato de 1979, al margen de algunos principios constitucionales recientemente aprobados. Otorgando a la Iglesia católica variados beneficios en materia de enseñanza y de patrimonio cultural, fiscales, políticos, sociales, etc. que hacen de esta institución un caso singular.

Según información extraída de las Administraciones Públicas y otras fuentes, incluidos datos de la propia Conferencia Episcopal española, la financiación pública (y las exenciones de impuestos) anual de la Iglesia Católica Española supera los diez mil millones de euros (1% del PIB). Estas cifras adquieren una gran relevancia si se tiene en cuenta que, según lo anunciado recientemente, el actual gobierno se ha puesto como meta reducir el “déficit público” en casi 40.000 millones de euros en 2012, y para

ello ha iniciado una draconiana serie de duras medidas de recorte y subida de impuestos de sobra conocidas a estas alturas.

Como puede apreciarse en el desglose de partidas, económicas, cerca del 40% del dinero va a gastos “internos” como el culto, el patrimonio, gastos de funcionamiento o pago del personal dependiente de la Iglesia, o bien corresponde a los impuestos perdonados y que el resto de entidades o personas físicas tienen que pagar.

El resto del dinero es el argumento principal que los defen-



En un estado social y de derecho, las condiciones básicas de lo que entendemos por bienestar de las personas (alimentación, vivienda, asistencia médica, educación, etc.) se entienden como DERECHOS y, por lo tanto, es obligación del estado asumirlos. Según esto no debería haber cabida para conceptos como la caridad, y tampoco, como en el caso de la educación, que estos servicios sean un vehículo para el adoctrinamiento.

sores de esta anomalía emplean fálazmente para “justificar” la situación de privilegio de la Iglesia Católica, pues serían gastos de asistencia social o servicios esenciales prestados a la sociedad.

Pero aquí hay que intro-

ducir importantes aclaraciones:

En primer lugar, a través de su denominada obra social, la Iglesia hace proselitismo y política, en ocasiones contrarios al Estado de Derecho y a leyes aprobadas por el Parlamento. En cuanto a la labor asistencial, otras muchas entidades sociales, de carácter no religioso (ONGs) realizan también esa labor sin contar, ni de lejos, con los mismos privilegios (y es llamativo lo que cuesta a la Iglesia reconocer su labor).

Pero por encima de todo existe un argumento sustancial. En un estado social y de derecho, las condiciones básicas de lo que entendemos por bienestar de las personas (alimentación, vivienda, asistencia médica, educación, etc) se entienden como DERECHOS y, por lo tanto, es obligación del estado asumirlos. Según esto no debería haber cabida para conceptos como la caridad, y tampoco, como en el caso de la educación, que estos servicios sean un vehículo para el adoctrinamiento. La argumentación de que se prestan de forma más económica que si los asumiera el Estado directamente tampoco se asienta sobre bases muy sólidas porque resulta ser discutible.

Y aunque fuera cierto: ¿Un estado, social de verdad y de derecho de verdad, no podría asumir estos gastos? Hay que tener en cuenta lo cuestionables que son algunas de las partidas de gastos del Estado, como los absurdos y carísimos programas de armamento, las faraónicas e inamortizables obras públicas (algunos casos de aeropuertos, líneas de AVE o auto-vías...), las subvenciones a la banca, los abultados sueldos de políticos y dignatarios, lo indignante que resulta la no tributación de productos financieros como las SICAV, o el simple agujero de fraude fiscal cifrado en 80.000 millones de euros/año.

para saber más
http://www.laicismo.org/data/docs/archivo_287.pdf

A DIOS LO QUE ES DE DIOS Y AL CÉSAR LO QUE ES DEL CÉSAR

Desglosadas las cifras de las subvenciones y ventajas fiscales de las que se beneficia la Iglesia Católica, para el ejercicio de 2010 fueron:

Asignación vía IRPF-2010, casilla de la Iglesia Católica: 249 millones de €. Para financiación directa del culto y el clero. Esa parte se detrae del conjunto del impuesto sobre la renta de las personas físicas. En base al porcentaje de contribuyentes que ponen la correspondiente cruz a la Iglesia Católica. En 2010 fueron el 22,45 % (sólo a Iglesia Católica) y el 12,3 % (a Iglesia Católica y a fines sociales).

Asignación IRPF, casilla de fines sociales: mínimo 80 millones de €. Obra social, cooperación, etc., a través de la asignación del 0,7% a la casilla de “fines sociales”. Un porcentaje muy considerable de organizaciones de la Iglesia Católica han recibido varias decenas de millones de euros en 2010 por esta vía.

Exenciones tributarias en el IBI, patrimonio, impuesto de sociedades, sobre obras... etc.: 1.000 millones de €. Sólo el IVA es pagado desde 2007 por exigencia directa de la UE. Estas exenciones están vinculadas al Concordato de 1979.

Personal que imparte religión católica: 700 millones de €. Estimado en unas 25.000 personas entre la enseñanza pública y la privada. A esta cifra hay que añadir las horas perdidas por docentes que atienden a estudiantes que NO asisten a religión y que podrían estar haciendo otra labor docente o tutorial.

Financiación de centros escolares de ideario católico: 3.900 millones de €. A través de los módulos económicos de los conciertos educativos en cada CCAA. Según la ley de presupuestos del Estado se divide el módulo en 1. Salarios y cargas sociales. 2. Gastos variables y 3. Otros gastos. A ello hay que sumar los apoyos directos o indirectos de las universidades católicas y sus fundaciones, así como el costo de la permanencia de capillas y de clérigos en las universidades públicas.

Para asistencia sanitaria y para la obra social: 2.500 millones de €. La actividad “social” de la Iglesia que además de su labor de caridad, la utiliza para hacer proselitismo religioso, se realiza a través de centenares de asociaciones, organizaciones, fundaciones, congregaciones religiosas vinculadas a la iglesia a través de sus más de 60 delegaciones diocesanas locales y de las delegaciones autonómicas, tales como Caritas o Manos Unidas y otras y los más de 3000 centros y casas de caridad, dispensarios, casas de ancianos, discapacitados, orfanatos, guarderías, centros especiales de reeducación, centros de drogodependientes etc. a través de diversas congregaciones religiosas, que reciben dinero vía subvenciones, conciertos y donaciones directas del estado (central, autonómico y local).

Diversas fundaciones y organizaciones ideológicas: 100 mill. de €. Procedentes de Comunidades Autónomas y entidades locales.

Asistencia hospitalaria directa: 700 millones de euros. Subvenciones directas y convenios con actividades hospitalarias por parte de las Consejerías de Sanidad de las CCAA.

Funcionarios capellanes: 25 millones de €. Las nóminas y seguros sociales de los capellanes hospitalarios (más de 500 a tiempo completo y casi 300 a tiempo parcial), de los penitenciarios (más de 100), más el de los 85 capellanes castrenses que hay en el Ejército.

Mantenimiento patrimonio artístico propiedad de la iglesia católica: 500 millones de €. Ayudas directas para el sostenimiento de su ingente patrimonio artístico e inmobiliario, también para su reforma y conservación: 280 museos, 103 catedrales o colegiadas con cabildo y casi mil monasterios.

Subvenciones y gastos eventos religiosos y asociaciones ámbito local: 290 millones de €. Cesión de suelo público y donaciones directas e indirectas, por parte de ayuntamientos, a Obispos para lugares de culto o para la denominada “obra social” y para centros de enseñanza (valoración, ésta, enorme e incalculable). Pagos diversos de los gastos varios de algunas casas parroquiales e iglesias. Gastos, de ayuntamientos, en publicidad para eventos religiosos (semana santa y otros desfiles procesionales, ofrendas florales, romerías, fiestas religiosas, etc.); costos extras de fuerzas de orden público, bandas de música y servicios de limpieza para todo tipo de eventos religiosos, etc. En estos apartados los gastos son en realidad incalculables.

15 años del Llibru Blancu”: revisión y actualización de la política llingüística

La Xunta Pola Defensa de la Llingua sigue convidándonos a participar nel febreru nes xornaes: “15 años del Llibru Blancu”: revisión y actualización de la política llingüística. Nelles cola perspectiva d’una década y media, una reforma del Estatutu y un marcu llegal nuevu que nun esistía daquela – l’Estatutu vixente y la Llei d’Usu-, quieren analizar cuál ye la situación cuando principia la segunda década del sieglu XXI, qué s’avanzó nos 15 años que colaron y, sobre manera, cómo pue ayudanos una reflexón nueva p’actualizar les estratexes y propuestas que dende’l movimientu de reivindicación llingüística han facese pa encarar con fuerces anovaes un futuru inciertu pa la llingua.

(CARTELU ANUNCIADOR NA CONTRAPORTADA)



BERNARDO

Plaza Longoria Carbajal, 3

OVIEDO

Descuento especial a docentes

Tras las elecciones generales, las Comunidades Autónomas aprietan el acelerador de los recortes en educación. Muchos de estos recortes ya se habían producido en cursos anteriores; pero ha sido en este curso 2011-2012 donde los ataques se han agudizado. Este es el caso en Madrid y Castilla la Mancha, donde desde principios de curso se han suprimido miles de puestos de trabajo de profesorado interino, se ha empeorado la atención educativa al alumnado (supresión de optativas, de tutorías, de actividades extracurriculares), se ha obligado al profesorado en expectativa de destino a hacer el trabajo de los miles de interinos despedidos (sustituciones, cobertura de bajas) y al profesorado definitivo, tras aumentar en dos horas las de docencia directa, a impartir asignaturas de las que no son especialistas "para completar horario". Numerosas jornadas de huelga y manifestaciones de todo tipo han implicado a la comunidad educativa en la defensa de la escuela pública. Los equipos de Aguirre y Cospedal han mostrado la línea al resto de Comunidades gobernadas por el PP. Además recordemos las ventajas fiscales a los centros privados y a las familias que los usan, la cesión de suelo público para instalar centros que ya nacen concertados mientras se limitan las plazas en los públicos, defianciados y depauperados por las propias consejerías entre otras políticas claras que pretenden arrinconar a la escuela pública y demonizar a su profesorado.

Otras comunidades como la Valenciana, tras años de despilfarro y desatención hacia la enseñanza pública-recordemos que muchas aulas allí son meros barracones-, viene ahora un recorte que se traduce entre otros en la eliminación del salario de todos los interinos de educación en julio y agosto, (en el resto de sectores públicos se re-

Recortes en educación la precarización de la enseñanza pública y los procesos de privatización se intensifican en muchas CCAA



Alumnos y alumnas del IES Vila-roja de Almassora (Castellón) protegidos del frío con mantas traídas de casa, ante la imposibilidad del centro de pagar el combustible de calefacción

duce la jornada a 25 horas con recorte proporcional del sueldo además), la reducción para el profesorado funcionario de carrera del cobro de los sexenios ya devengados en un 50%, la congelación de la adquisición de los nuevos sexenios, entre otras medidas que suponen según nuestro sindicato, mayoritario en el País Valencià, reducciones salariales entre 127 y 415 € mensuales desde 2010. A esto se añade que las personas que estén de baja (Incapacidad Laboral Transitoria) en toda la Administración valenciana sólo cobrarán el 75% de su salario- salvo en los casos de maternidad- pues su gobierno no pagará la parte que le corresponde y sólo se recibirá lo que paga la seguridad social. Las movilizaciones no se han hecho esperar y se plantea la convocatoria de huelga si no se retiran estos recortes.

Los centros educativos públicos han visto reducido drásticamente el presupuesto para gastos de funcionamiento y casi la mitad de los IES no tienen con qué abordar los gastos corrientes: algunos no tienen ni calefacción y a otros les han cortado la luz.

En cambio, los centros concertados que se quejaban de su falta de fondos, se les ingresaron con carácter inmediato las cantidades según ellos que se les adeudaban. Las patronales católicas de otras CCAA ya han aprovechado la coyuntura para exigir que se les aumenten las dotaciones para los gastos de funcionamiento, ya que no les alcanza para cubrir los gastos. Mientras en la escuela pública el alumnado valenciano de los IES se tapa con mantas para luchar contra el frío, otros exigen mantener y aumentar sus privilegios su-

fragados con el dinero de nuestros impuestos.

En Catalunya el anterior gobierno tripartito había ya puesto en marcha una Ley de Educación que abría la puerta a la gestión empresarial de la escuela pública, con la capacidad del director/a del centro de seleccionar a su profesorado interino, con la autonomía de centros basada en que éstos deberían buscar su propia financiación, entre otras medidas. Ahora, el gobierno de CIU añade al despido de miles de interinos a comienzo de curso, a principios de este año vuelven a plantear medidas de recorte que suponen la aplicación de algo que en Asturias nos suena mucho: la dependencia del cobro de una parte del salario docente de la evaluación externa: se pasaría de cobrar el primer sexenio el 9º en vez de del 6º año y como criterios para cobrarlos están la evaluación externa de los centros, es decir, pruebas externas de los resultados de alumnado, "las evaluaciones individuales" y voluntarias del profesorado, así como la participación en actividades extraescolares y en colonias, entre otras. Lo que implica un aumento de la dificultad para acceder a los nuevos sexenios con la introducción de criterios totalmente subjetivos y discriminatorios... En realidad, de lo que se trata, según denuncia nuestro sindicato en Catalunya, el mayoritario USTEC STEs, es que una buena parte del salario ya pasa a depender de criterios arbitrarios. Además el retraso en la percepción de esos sexenios- que como recordarán los más antiguos desde SUATEA - STES ya defendíamos que se hubiesen incorporado al sueldo base en el momento de aquella homologación de los años 80 que dieron lugar en la mayor parte del Estado

al sistema de sexenios- ahorra millones de euros e introduce la sumisión como elemento determinante para el cobro de nuestros salarios. Estos recortes vienen a sumarse a otros en todos los ámbitos de la función pública y de la atención a la ciudadanía, como el llamado ticket moderador (pago de uno o dos euros de más por cada receta, así como cierre de consultorios y urgencias médicas). También en este caso las movilizaciones están en marcha. Esto mismo, a partir del 4º mes en esta situación, ocurre en otras CCAA como Castilla y León.

En Galicia se anuncia una nueva forma de privatización de la enseñanza pública: escuelas 0 a 3 años construidas con enorme inversión por los Ayuntamientos respectivos, van a ser entregadas tras la correspondiente licitación a empresas privadas, con la correspondiente subida de tasas para las familias y la sumisión de los trabajadores a la lógica empresarial del beneficio y el despilfarro de fondos públicos para contribuir al lucro de unos pocos.

Los recortes que se están llevando a cabo se están haciendo de manera que sigue ganando la privatización de la educación: se aplican las medidas que en otros países están ya suponiendo un desastre para el conjunto de la sociedad y se ponen en marcha mecanismos para que la sumisión marque quien accede y quien no al cobro del salario. En un momento como el actual, con la excusa de la crisis, parece evidente que de lo que se trata es de diferenciar salarialmente a los docentes ya que claro está, no habrá dinero para todos, con lo que el sistema salarial piramidal se instalará, aunque ello no se haga en todos los lugares de la misma manera y al mismo tiempo.

Como vemos en las distintas comunidades autónomas y con la excusa de la crisis se adoptan medidas similares aunque diferentes en los grados y momentos. No obstante, todas ellas avanzan en la misma línea marcada por los organismos internacionales y jaleadas en nuestro país por la CEOE: hay que adelgazar el sector público, los funcionarios no deben "perpetuarse" en sus puestos, sus salarios deben depender de la productividad y de evaluaciones externas. Las consecuencias, como anunciábamos, parecen evidentes: si se pierde el trabajo en equipo y se desmantela la escuela pública, ya sabemos: la empresa y la banca ganan. La movilización se hace cada día más imprescindible y así lo plantean SUATEA y los sindicatos de la Confederación de STEs. Las movilizaciones están en marcha. Generalizarlas es imprescindible.





INTERPRETES DE LINGUA DE SIGNOS A CONSEYERÍA SÁFASE DAS SÚAS RESPONSABILIDADES

A Consejería d'Educación mantén núa situación de discriminación al alumnado xordo nun poñendo os recursos necesarios pral acceso al 100% del currículo y a todas as actividades complementarias y extraescolares. El sistema de contratación del servicio d'interpretes de llingua de signos faise de xeito indirecto y zarrao, quere dicir, licítase a úa empresa esterna con un número determinao d'interpretes al llargo de todo el período de contratación y con un número d'horas fixo y inamovible. Nun se cubre el 100% das necesidades del alumnado porque col diseño actual da Consejería dous intérpretes tein qu'atender a 4 alumnos, en niveles y grupos de clase diferentes. Se aparecen necesidades novas, dalgún dos intérpretes ten que deixar el centro pra tresladrarse al centro novo. Polo tanto, nel sito de sumar recursos, réstanse. As horas contratadas, nel miyor dos casos, son 30; esto imposibilita ou ben el atención en todas as materias ou ben a coordinación tan necesaria y imprescindible col equipo d'orientación y el profesorado d'este alumnado. Hai que ter en conta qu'as horas llectivas del alumnado poden chegar a 34 horas nel caso dos ciclos formativos. Dificúltase, ademáis, úa integración al xeito del alumnado con discapacidá auditiva cos sous compañeros y na vida de cadaldía del centro. Este alumnado ten dereto a participar nas actividades complementarias y extraescolares. Estas actividades nun tán contempladas nos contratos dos intérpretes; polo tanto, esas actividades ou nun se cubren ou os intérpretes cúbrenlas por amor al arte, porque nun yelas pagan. Os intérpretes, ademáis, tein qu'incorporarse al sou llabor el primeiro día del curso escolar sin ter un contacto previo nin cos equipos d'orien-

tación dos centros nin col equipo docente, quitándoye asina de fer úa valoración previa das necesidades dos/as usuarios/as y fer el axuste tan necesario col equipo docente. Con todos estos datos é evidente qu'a Consejería incurre nel incumplimento da Llei 27/2007, de 23 d'outubre, pola que se reconocen as llinguas de signos españolas y se regulan os medios d'apoyo á comunicación oral das personas xordas, con discapacidá auditiva y xordocegas. Este sistema de licitación nun contempla a subrogación dos intérpretes y lleva a situacións como a d'un usuario que tuvo xa cuatro intérpretes. Este tipo de feitos dificultan, einda máis, el adaptación del alumnado y nun favorecen a súa rendedeira académica. A Consejería d'Educación y Universidaes ten agora el oportunidad de renunciar a situacións heredadas pola esternalización de servicios básicos evitando os indicios d'amiguismos anteriores que s'encontran actualmente nos tribunales. Xunta os inconvenientes pral alumnado, a esternalización dos servicios fomenta a precariedad llaboral y favorez situacións inadmisibles como el despido d'úa trabajadora na súa baxa maternal, porque na actualidá os contratos renóvanse mes a mes. A solución ta en crear úa bolsa de personal llaboral unde s'asegure a continuidá y profesionalización. A convocatoria actual deixa acceder a este posto de trabayu con cursos de 30 horas feitos a distancia. Sra. consejera, ten el oportunidad d'acabar con estos procederes, regular y reconocer el llabor d'estos profesionales, ademáis d'asegurar el acceso a todo el currículo y a todas as actividades relacionadas cua súa formación pra TODO EL ALUMNAO con discapacidá auditiva en TODAS AS ETAPAS EDUCATIVAS.

XUNTA DE PERSONAL DOCENTE

El día 23 de xineru celebróse Plenu Ordinariu de la Xunta de Personal Docente, onde s'aprobaron diferentes resoluciones plantegaes por SUATEA

UFIERTA PÚBLICA D'EMPLEGU

Esti cursu escolar, onde tan anunciándose retayos en tolos sectores educativos, el Gobiernu del Principáu d'Asturies sigue ensin dar repuesta a la futura ufierta d'emplegu públicu, la so convocatoria y l'accesu. Nun se pue tener na máxima incertidume a miles de persones interines y de nueva titulación sobre la so situación futura, al ampar que s'anuncien retayos significativos na contratación de profesoraú interín pal próximu cursu escolar.

Escúdate nel Real Decretu de Llei de Midies 24/2011 qu'indica que la tasa de reposición tien de ser del 10%, ye buscar una xustificación al esmantelamientu de la escuela pública asturiana y a la precarización del emplegu nel sector públicu, pues en nengún momentu tendría de plantegase esi amenorgamientu despidiendo a miles de profesores interinos per mediu del amenorgamientu del presupuestu en materia educativa o la inesistencia d'ufierta d'emplegu públicu.

Por tou ello, RESUÉLVESE:

- Esixir a la Consejería d'Educación y Universidaes que lleve a cabu una completa convocatoria d'ufierta d'emplegu públicu docente incluyendo tolos places vacantes esistentes y les necesaries pal afayadizu funcionamientu del sistema educativu asturianu.

- Refugar los retayos que ta sufriendo la Educación Asturiana y los que s'anuncien, considerando que, en tiempos de crisis económica como la que tamos viviendo, la educación tien de ser garantizada polos poderes públicos ensin amenorga de la so calidá, constituyendo amás una oportunidad de creación d'emplegu y contribuir a la solución del principal problema al que mos enfrentamos: el desemplegu masivu.

- Esixir l'inxerimientu dientro de la Ufierta Pública d'Emplegu de tolos vacantes que se produzan por xubilación o otros causes (100 % tasa de reposición).

- Esixir que, en tiempu y forma, la Consejería d'Educación y Universidaes del Principáu d'Asturies coordine col Ministeriu d'Educación y col restu de Comunidaes Autónomes que la Ufierta Pública d'Emplegu sía simultánea y proporcional en tolos territorios del Estáu.

CONTRA LA CESIÓN DE PATRIMONIU PÚBLICU A ENTIDAES PRIVAES

Ante les noticies apaecies na prensa sobre la intención d'una

fundación privada d'instalase en locales pertenecientes al Colexu Públicu de San Cloyo queremos espresar el nuesu más atayante refugu a esti tipu d'actuaciones provenientes de Conceyos o d'otros organismos.

Esti tipu de fechos, que se tán dando n'otres CCAA, tán trayendo consigo la eliminación d'ufierta educativa pública, la so sustitución por enseñanza privada y, too ello, col agravante de que se marafundien fondos públicos de toos y toes pa engordar los beneficios d'empresas privaes.

Por ello, RESUÉLVESE:

- Encamentar a la Consejería d'Educación a refugar cualquier intentu de desafectación de locales d'usu educativu pal so usu per parte d'entidaes privaes.

- Refugar dafechu esti tipu de polítiques que la so pretensión ye privatizar el patrimoni publicu y menospreciar lo que ye de toos y toes.

REGLAMENTOS DE FUNCIONAMIENTU D'ENSEÑANZES DE RÉXIME ESPECIAL

Los Centros Integraos de Formación Profesional, les Escuelas d'Arte, los Conservatorios de Música, les enseñances d'Idiomes o Deportives ente otros, escarecen de reglamentu específicu yá que la lexislación estatal correspondiente a estos centros ta ensin desenvolver y ello trai inseguridá xurídica y falta de criterios en cuestiones perimportantes pa estes enseñances.

El Gobiernu asturianu tien la obligación de desenvolver normativamente la lexislación estatal. Nos CIFP, la Llei d'Economía Sostenible y los cambeos de la nueva lexislación tocante a la Formación Profesional nun tuvieron el preceptivu desenvolvimientu normativu na nuesa CCAA, colo que nesos centros danse situaciones desemeyaes tocantes a horarios de los equipos directivos, usu abusivu d'hores extraordinaries, contratación d'espertos, contratos con empreses, etc. La inesistencia de reglamentos -qu'otres CCAA yá tienen regulaos- dexa situaciones arbitrarias ya indefensión pal profesoraú.

Esta falta de regulación estiéndese tamién a los Conservatorios y Escuelas d'Arte que tamién escarecen d'una normativa específica que regule, ente otros, la convocatoria de places pa los niveles cimeroos mientres nun se cubran pola Ufierta d'Emplegu Públicu.

Tamién tendría de regulase la contratación de profesoraú especialista, de manera que nun s'abusara d'esta figura y quedara reservada a casos verdaderamente

escepcionales.

El profesoraú que trabaye nesos centros tendría de pertenecer a les llistes o nel so casu a les bolses de profesoraú interín, colos criterios d'accesu estrictos que determine la lexislación estatal. Nesti sentíu nun tendrían d'almirar que la celebración de pruebas realizaes nun cursu concretu, valieren pa saltase l'orde marcáu na llista d'interinos correspondiente a cada especialidá.

Dada la especificidá d'estos centros, RESUÉLVESE:

- Encamentar a l'Alministración a desenvolver normativamente la lexislación estatal en materia de Centros Integraos de FP de manera que se delimite l'horariu docente de los equipos directivos, la prohibición de realización d'hores estres o nel so casu la estricta llende de les mesmes, la garantía de trespasencia na contratación de profesoraú especialista, asina como l'aclaración de les condiciones nes que se desenvuelven les contrataciones con empreses.

- Esixir el desenvolvimientu de los Reglamentos correspondientes a Conservatorios y Escuelas onde esistan dos niveles y regulación del accesu al nivel cimeroo respetando escrupulosamente la llexislación estatal, suprimiendo l'usu de pruebas p'aportar a esi nivel cimeroo.

- Esixir el desenvolvimientu normativu pa les Escuelas Oficiales d'Idiomes, Enseñances Deportives y cuantes otros puedan atopase nesta situación, de manera que, tanto'l profesoraú como los equipos directivos sepan a qué atenese en tou momentu y torgar males interpretaciones de la llexislación vixente.

- Encamentar a que sía'l profesoraú integráu nes llistes y bolses de personal interino quien acceda a los puestos de trabayu d'esti tipu d'enseñances, acutando a casos verdaderamente escepcionales la contratación de personal especialista.

- Esixir l'aplicación de la normativa estatal nel sentíu de determinar quien pue impartir docencia nos niveles cimeroos d'estes enseñances, en tanto nun se regule n'Asturies, y la eliminación de cualquier torga a la normativa en forma de pruebas realizaes ensin xustificación.



UNA TRENTENA NEÑOS/ES ENSIN CLASES DE GALLEGO- ASTURIANO

Dende SUATEA denunciemos a la Consejería la esistencia d'una trentena de neños y neñes nes escuelas de Bual y Grandas de Salime que lleven lo que va de cursu ensin clases de Gallego-Asturiano a pesar d'habelo solicitao. Hai que recorda-yos, una vegada más, a los responsables políticos lo que diz la Llei d'Usu. Esti testu llegal, testu cimeroo no qu'a la nuesa llingua se refier, y no tocántenes al sistema educativu diz que l'alministración "va asegurar la enseñanza del bable/asturiano" (art.9) y que nel exerciciu de les sos competencias ha garantizar la enseñanza del bable/asturiano en tolos niveles y graos, respetando la voluntariedad del so

dependimientu". Una vegada más esiximos-yos a los responsables políticos que cumplan y faigan cumplir esti testu llegal, que ye la Llei d'Usu, y les demás normas que garanticen la enseñanza y dependimientu de la nuesa llingua dientru del sistema educativu y convidamos a tola comunidá educativa a tar sollertes y denunciar toes aquellos actuaciones que nun garanticen la enseñanza del Asturiano y del Gallego-Asturiano en tolos niveles educativos dientro del drechu fundamental de los pas y les más a escoyer la so enseñanza, como componente del drechu fundamental a la educación.

Pasaron la campaña electoral y les elecciones. Pasó'l tiempu de les promeses y depués de más de mediu añu d'acción de Gobiernu ya ye tiempu asgaya pa demostrar con fechos les intenciones electoralistes de FAC tocántenes a les condiciones d'escolarización del nuestru patrimoniu llingüísticu. Prometieron cumplir y desenvolver reglamentariamente la Llei 1/98 de 23 de Marzu, d'Usu y Promoción del Bable/Asturiano y, a la hora la verdá, nun lo tan faciendo como demuestren los datos que s'esponen de siguío.

De la evolución de los datos de los centros vemos qu'anguaño prácticamente'l 100% de los de Primaria ufierten Asturianu o Gallego-Asturiano y l'alumnáu siguió nos últimos años un crecimientu pequeñu pero calteníu hasta llegar al 56%, baxando esti cursu hasta'l 52% y ello magar que l'alumnáu total de Primaria xubió un pocuñín.

Na Educación Infantil nun existen datos oficiales, pero sabemos que nel cursu 2009/2010 el 13 % del alumnáu recibía estes enseñances y a partir d'entós l'anterior Gobiernu entamó a eliminar profesoraú y, poro, alumnáu atendíu nesta etapa, nun respetando la ufierta obligatoria, la demandada nueva nin la eleccíon voluntaria que ficeran los padres y madres. N'encuesta realizada por SUATEA constatamos que s'eliminarón 13 centros de los 59 onde había Llingua n'EI. Esta actitú y actuación ye continuistamente siguida pol Gobiernu d'Anguaño magar les demandes presentaes por SUATEA verbalmente a los responsables alministrativos y políticos FAC, incluso al traviés de recursos.

La presencia na ESO ye pequeñísima, alreor del 20% del alumnáu, apreciándose una merma tamién pequeña pero caltenida (-2% nesti cursu).

Nel Bachilleratu la presencia cuasi nun llega nin a lo simbólicu 2,8% del total del alumnáu y el 0 % en Gallego-Asturiano, amosando a partir del 2010 una clarísima recesión. Responsabilidá del Gobiernu ye tamién el nun retirar el recursu contra la sentencia del Tribunal Cimeru Xusticia d'Asturies qu'anula la esistencia de ratios mínimes que condicionen les enseñances nes nuestres llingües y responsabilidá d'ellos ye tamién el nun camudar les condiciones de optatividá en Secundaria y Bachilleratu. SUATEA vien desixendo a l'Alministración y Gobiernu d'anguaño, dende primeros de cursu, la eliminación de la ratio mínima y la optatividá.

De la evolución de la contratación de profesoraú vese qu'hai una merma significativa nel número de profesoraú contratao (-14 en Primaria y -2 en Secundaria), pero aumenta enforma la contratación a media xornada: el 50% practicamente en primaria y el 80% en secundaria. La práctica totalidá del profesoraú ye interino que trabaya en condiciones precaries d'itinerancia y a media xornada.

En viendo estos datos podemos concluir qu'hai un fracasu total de la política llingüística educativa de los últimos años que podríamos catalogar como cuasi inesistente o, como muncho, de caótica. Malpenes hai planificación, nun hai oxetivos claros nin a mediu nin llargu plazu. Los datos d'escolarización son inconsistentes ya irregulares nel tiempu, demostrando l'absoluta falta de continuidá de l'atención nesta área nes estremaes etapes del sistema educativu: Eliminación de la Educación Infantil, 50% na Educación Primaria y práctica inesistencia na ESO y Bachilleratu.

La Llingua Asturiana nun ta nel sistema educativu en condiciones d'igualdá coles otres aries. Esto ye asina porque non solo nun ta presente en tolos niveles educativos, sinón que nos que ta presente failo en condiciones dafechu escepcionales. Nun se cuenta nin cola normativa llexislativa nin regla-

LA HORA LA VERDÁ

La Llingua Asturiana nun ta nel sistema educativu en condiciones d'igualdá coles otres aries

mentaria afayadiza y los gobiernos y alministraciones de turnu (el d'anguaño incluyíu) nin siquiera respeten la esistente, empobinándonos munches veces a la vía xurídica na defensa de los nuestros derechos llingüísticos. SUATEA seguirá reclamando l'apertura de negociaciones y tomará les midies necesaries pa da-y al Asturianu y Gallego-Asturiano'l mesmu estatus qu'al restu d'aries y esixirá'l cumplimientu estrictu de les lleis y reglamentos en vigor. Ello nun torga que seyamos conscientes de la necesidá imperativa que tenemos los asturianos de reconocencia de la OFICIALIDÁ de la Llingua Asturiana y el Gallego-Asturiano, como únicu camín y condición necesaria pa que d'una vegada se reconozan n'Asturies los derechos cívico-ciudadanos que nos correspuenden.

Llegó la hora la verdá y el Gobiernu y alministración Educativa tienen de:

1 Cumplir estrictamente les lleis y normativa vixente no que cinca a la nuesa llingua, puesto que la Conseyería Educación non solo nun atiende les responsabilidaes y obligaciones llegalas pa col Asturianu y Gallego-Asturiano, sinón que munches veces actúa en sentíu contrariu a la normativa torgando la implantación de les enseñances del nuestro patrimoniu llingüísticu asturianu na escuela. Ye urxente qu'esti tenga'l mesmu estatus que'l restu d'aries y que tea n'igualdá de condiciones tocántenes al alumnáu, profesoraú, planes, materiales, medios económicos, currículos, tiempos, formación... Amás del cumplimientu de la llei, dende SUATEA trabayaremos, bien solos, bien con otros colectivos y organizaciones, nel reconocimientu de los derechos democráticos que nos correspuenden como asturianos/os y que namái podrán garantizase cola OFICIALIDÁ.

2 Crear un marcu igualitariu d'integración de la enseñanza del nuestro patrimoniu llingüísticu en condiciones d'igualdá coles otres aries llingüístiques, lo qu'implica la defensa del usu d'esti como llingua vehicular na enseñanza d'otres aries y l'axeitamientu de Planes Llingüísticos nos centros.

3 Reconocer la especialidá de Llingua Asturiana y Gallego-Asturiano, crear los puestos d'eses especialidaes nes plantiyes de los centros y cubrir nes mesmes condiciones que les otres especialidaes al traviés de la convocatoria d'oposiciones y el concursu de tresllaos.

4 Desarrollar con normalidá los planes de formación del profesoraú que se responsabilizará de la enseñanza del nuestro patrimoniu llingüísticu en toles etapes educatives, desixendo formación nestos conteníos pal profesoraú d'Educación Infantil.

5 Medrar los materiales y recursos pa la formación permanente del profesoraú de Llingua y Gallego-Asturiano.

6 Eliminar la ratio mínima par recibir clases de Llingua o Gallego-Asturiano en tolos niveles educativos como asina lo sentenció'l Tribunal Cimeru de Xusticia d'Asturies pal Bachilleratu.

7 Instalar sistemas operativos llibres (Ubuntu) nos equipos informáticos de les escueles y institutos, que son gratis y gratis dexen emplegar la Llingua Asturiana; los planes de formación del profesoraú prioritariamente n'aplicaciones y manexu d'esti sistema; la creación ente'l funcionariu de l'alministración d'equipos de personal pal mantenimientu y aplicación del software educativu y del sistema, torgando asina la externalización d'estos servicios a empreses contrataes y contribuyendo solidariamente cola comunidá internacional nel desarrollu d'esti software llibre y gratuu.

#####

PRIMARIA-ENSEÑANZA PÚBLICA						
cursu	centros	CENTROS CON LLINGUA AST		alumnos/as	ALUMN. CON LLINGUA AST	
		nº	%		nº	%
2006/2007	250	218	87,2	28.784	15.117	52,5
2007/2008	250	220	88,0	29.586	16.153	54,6
2008/2009	251	228	90,8	30.192	16.698	55,3
2009/2010	247	224	90,6	30.776	17.053	55,4
2010/2011	241	226	93,7	31056	17.385	56,0
2011/2012	?	169	?	31933	17.235	54,2
ESO-ENSEÑANZA PÚBLICA						
cursu	centros	CENTROS CON LLINGUA AST		alumnos/as	ALUMN. CON LLINGUA AST	
		nº	%		nº	%
2006/2007	87	73	83,9	21.182	3.902	18,7
2007/2008	87	73	83,9	20.768	4.092	19,7
2008/2009	87	74	85,1	20.840	3.883	18,6
2009/2010	87	76	87,3	20.036	3.613	18,03
2010/2011	87	75	86,2	19.895	3.445	17,3
2011/2012	?	62 (IES)	?	20.017	3.174	15,8
BACHILLERATU-ENSEÑANZA PÚBLICA						
cursu	centros	CENTROS CON LLINGUA AST		alumnos/as	ALUMN. CON LLINGUA AST	
		nº	%		nº	%
2006/2007	71	21	29,5	9.253	495	5,3
2007/2008	71	23	32,3	8.371	409	4,6
2008/2009	71	28	39,4	8.793	538	6,1
2009/2010	71	24	33,8	8.774	374	3,7
2010/2011	71	15	21,1	9.463	267	2,8
2011/2012	?	62 (IES)	?	10.469	279	2,3
PRIMARIA-ENSEÑANZA PÚBLICA						
cursu	centros	centros con gallego-ast		alumnos/as	alumn. con gallego-ast	
		nº	%		nº	%
2006/2007	18	7	38,8	1269	278	21,7
2007/2008	18	7	38,8	1242	256	20,6
2008/2009	18	8	44,4	1252	251	20,1
2009/2010	18	8	44,4	1145	252	22,0
2010/2011	17	9	52,9	1232	262	21,1
ESO-ENSEÑANZA PÚBLICA						
cursu	centros	centros con gallego-ast		alumnos/as	alumn. con gallego-ast	
		nº	%		nº	%
2006/2007	7	5	71,4	1084	199	18,3
2007/2008	7	5	71,4	1031	208	20,1
2008/2009	7	4	57,1	1095	198	18,1
2009/2010	7	4	57,1	964	124	12,8
2010/2011	7	4	57,1	902	136	15,1
BACHILLERATU-ENSEÑANZA PÚBLICA						
cursu	centros	centros con gallego-ast		alumnos/as	alumn. con gallego-ast	
		nº	%		nº	%
2006/2007	3	1	33,3	390	15	3,8
2007/2008	3	1	33,1	383	23	6,0
2008/2009	3	1	33,3	418	10	2,3
2009/2010	3	1	33,3	375	11	2,5
2010/2011	3	0	0	365	0	0



Na Educación Infantil tendrán de:

1 Facer una ufierta xeneralizada y obligatoria de la enseñanza de Llingua Asturiana o Gallego-Asturiano na Educación Infantil acordies colo estableció na llei d'Usu.

2 Iguar el currículu EI onde apaeza nomada la Llingua Asturiana y el Gallego-Asturiano esplotaos nos oxetivos, conteníos, metodoloxía, y demás conteníos curriculares que la homologuen coles otre llingües del currículu.

3 Entamar planes de formación del profesoráu d'EI en Llingua Asturiana y Gallego-Asturiano na formación permanente.

4 Inxertar na universidá, nos nuevos planes d'estudiu universitarios nel Grau de Maestru/a d'Educación Infantil, conteníos de Llingua Asturiana y Gallego-Asturiano.

5 Aumentar los puestos d'especialistes de Llingua Asturiana y Gallego-Asturiano p'atender la demanda.

6 Mientres nun se dean estes condiciones, tomar transitoriamente les midies organizatives afayadices en materia personal, material y presupuestariu que garanticen la enseñanza del nuestro idioma nesta etapa.

PROFESORÁU			
2010/2011		primaria	secundaria
FUNCIONARIOS/AS DE CARRERA	definitivos	12	0
	provisionales	8	0
INTERIN	xor. completa	91	16
	xor. parcial	78	50
TOTALES		189	66
2011/2012		primaria	secundaria
FUNCIONARIOS/AS DE CARRERA	definitivos	?	?
	provisionales	?	?
INTERIN	xor. completa	83	14
	xor. parcial	73	47
TOTALES		175	64

LA SECRETARÍA DE MUJER DE SUATEA ESIXE A LA MINISTRA ANA MATO QUE RECTIFIQUE

Asina de contundentes tenemos que ser nestos momentos, nos qu'amás d'asistir a socesivos retayos en política d'igualdá, por parte de representantes de les alministraciones en manes del Partíu Popular, escuchamos tamién les declaraciones de la Ministra de Sanidá, Servicios Sociales ya Igualdá, nel que se refier al asesinatu d'una muyer a manes del so home en Roquetas, como un casu más de violencia producíu na redolada familiar. Interpretamos esti cambéu de denominación como un pasu atrás en cuanto a la manera d'entender la violencia exercida contra les muyeres.

La Llei Orgánica 1/2004, de 28 d'avientu, de Midies de Protección Integral contra la Violencia de Xéneru, denomina violencia de xéneru a "la manifestación de la discriminación, la situación de desigualdá y les rellaciones de poder de los homes so les muyeres, exércese sobre éstes por quienes son o fueren les sos pareyes o tán o tuvieren xunto a ellos por rellaciones asemeyaes d'afeutividá, inclusive ensin convivencia... La violencia de xéneru a la que se refier la presente llei entiende too actu de violencia física y psicolóxica, incluyés les agresiones a la llibertá sexual, les amenaces, les coacciones o la privación arbitraria de llibertá".

Denominar el casu de Roquetas como "violencia familiar", amás de desafortunáu, consideramos que tien de ser aisláu y rectificáu de momentu, utilizando la terminoloxía que la llei establez pa cola realidá vivida por cientos de muyeres nesti país y que costó yá la vida, anguaño, a cerca de 60 d'elles. Nun podemos consentir que dende les instituciones se confunda a la opinión pública nestos momentos nos que la conciencia social contra esti terrorismu silenciosu seya cada vegada mayor.

Aprovechamos pa esixir el restablecimientu de les polítiques d'igualdá en toes aquelles Comunidaes Autónomes nes que los sos responsables empecipiaron retayos presupuestarios, cierres o aplazamientu d'ello, con vistes a la privatización de los servicios.

Esiximos a Ana Mato, como Ministra d'Igualdá, que trabaye pa que la situación nes comunidaes afectaes polos retayos en polítiques d'igualdá, se corrixa de forma afayadiza y s'atiendan les necesidaes que les muyeres víctimes de la violencia machista" (cómo realmente tien de denominase) nunca seyan les que paguen esta crisis".

LES SOS DECLARACIONES NES QUE DENOMINA "VIOLENCIA FAMILIAR" UN CASU DE VIOLENCIA MACHISTA

INTERINA EMBARAZADA

CONOCE Y DEFIENDE TUS DERECHOS

Si eres trabajadora de la Administración Pública en régimen de interinidad, si te encuentras en disfrute del permiso de maternidad cuando llega el momento de ser contratada como interina, si esto supone un impedimento para firmar el contrato, aunque no se te excluya de las bolsas o se te reserve la plaza debes saber que esta situación es una clara discriminación por razón de sexo.

La no firma del contrato supone no ser dada de alta en la seguridad social, por lo que tu vida laboral se verá afectada de cara al cobro de subsidio por desempleo y de cara a la futura jubilación.

DEFIENDE

ponte en contacto con nuestro sindicato

INFÓRMATE Y DENUNCIA




CALENDARIO SUATEA tiempo de mujeres, mujeres nel tiempo



Como todos los años SUATEA repartirá por los centros el calendario de mujer. Este año el calendario visibiliza a las mujeres que han destacado en diferentes áreas, cada mes está dedicado a una de ellas. Así mismo, cada día recuerda una efeméride relacionada con la vida de mujeres memorables o con acontecimientos relevantes de la lucha por la igualdad de los sexos.

Al final del calendario se proponen una serie de actividades para primaria y secundaria relacionadas con los aspectos tratados en el calendario. Dichas actividades servirán para difundir entre el alumnado el trabajo de las mujeres.

REVISA TU NÓMINA 2012

Cada año en nuestro primer BOLETÍN insertamos la información de las modificaciones que se producen en la nómina de funcionarios en general y de docentes en particular.

Este año la peculiar situación de nuestro gobierno autónomo, hace que estemos en una situación de prórroga presupuestaria que, de momento, mantiene como hasta ahora todos los conceptos retributivos que afectan a su personal funcionario.

La única novedad que existe hasta la próxima nómina de febrero,

donde hemos sabido que se empezarán a aplicar las "correcciones" para este año, tiene que ver con la cuantía del haber regulador que se aplica para las pensiones que quedará de la siguiente manera:

MAESTROS Y PROFESORES TÉCNICOS DE F.P. : **2.229,61 €**

PROFESORES DE SECUNDARIA Y CATEDRÁTICOS: **2.832,96 €**

(Pensión máxima: **2.522,89 €**)

Esta modificación del haber regulador hace que las retenciones por PASIVOS y MUFACE aumenten pues suponen un porcentaje del 3,86% y el 1,69% respectivamente.

No debemos olvidar que hay previsto un aumento de retención por IRPF, por lo que **VAMOS A COBRAR MENOS.**

Tras estas breves consideraciones anunciaros que, tan pronto como tengamos información COMPLETA, "colgaremos" en nuestra web (www.suatea.org) la información relativa a los distintos conceptos retributivos actualizados.

15 años del Llibru Blancu: revisión y actualización de la política llingüística



19 de xineru de 2012
18:00 hores

Enseñanza:

De la presencia a la normalización.

Antiguu Institutu, Xixón

Convidaos/es:

- Xosé Antón González Riaño
- Beatriz Quirós
- Paz Fonticiella
- Iris Díaz

Moderador:

- Xosé Candel

1 de febreru de 2012
18:00 hores

**Medios de comunicación
na sociedá de la información.**

Sala d'actos del Dptu. de Filoloxía Española de la Universidá d'Uviéu.

Convidaos/es:

- Naciu Varillas
- Ana Vanessa Gutiérrez
- Próspero Morán
- Cristóbal Ruitiña

Moderador:

- Rubén Ardura

15 de febreru de 2012
18:00 hores

**Hacia la consolidación
y expansión de los
Servicios de Normalización
Llingüística.**

Sala d'actos del Dptu. de Filoloxía Española de la Universidá d'Uviéu.

Convidaos/es:

- Penélope Miranda
- María Xosé Rodríguez
- Adolfo Camilo
- Esteban Intriago

Moderadora:

- Mónica Riesgo

29 de febreru de 2012
18:00 hores

**Recuperación y
normalización
lingüística d'Asturies.**

Sala d'actos del Dptu. de Filoloxía Española de la Universidá d'Uviéu.

Convidaos/es:

- Carlos Pulgar
- Ramón d'Andrés
- David Guardado

Moderadora:

- Lucía Menéndez

Xunta pola Defensa de la Llingua Asturiana



XUNTA

POLA DEFENSA
DE LA LLINGUA
ASTURIANA

S.U.A.T.E.A.

ASTURIANU-ASAMBLEARIU-AUTONOMU-DE CLASE-UNITARIU-CONFEDERAL

C/ Telesforo Cuevas 2, 1ª dcha, 33005 UVIÉU - tf 985274343 - fax 985236464 - suatea@suatea.org