

## COMUNICADO DE PRENSA - EDUCACIÓN

### INICIO DE CURSO: MÁS ALUMNADO, MENOS PROFESORADO Y UNA MONTAÑA DE IRREGULARIDADES

En este curso que ahora comienza con la convocatoria de las **anunciadas movilizaciones contra la LOMCE** y que en Asturias se concretarán en fechas próximas, SUATEA quiere informar a la opinión pública y a la comunidad educativa asturiana de que los recortes educativos no son sólo patrimonio del ministro Wert sino que en **Asturias asistimos a un progresivo desmantelamiento de las plantillas de los centros educativos entre otras medidas de recorte.**

Según los datos facilitados por el Director General de Personal Docente, este curso están matriculados en centros educativos de la red pública en Asturias 49.491 niños y niñas de educación infantil y primaria. Esto constituye un incremento de alumnado pero no de unidades (se eliminan siete aulas de infantil), lo que implica que en los centros se está obligando a incluir más alumnos en cada aula superando en muchos colegios de las zonas urbanas la ratio establecida de 25 alumnos/as por aula.

Si bien en los últimos cursos el alumnado está aumentando (como se puede ver en la tabla que se muestra debajo), el total de profesorado para atender a este alumnado disminuye año tras año de forma progresiva. Así en los tres últimos años por cada 4 alumnos/as de nuevo ingreso en el sistema se perdió 1 docente. **Cada vez hay menos profesorado para atender a un mayor número de niños y niñas. Las jubilaciones no se cubren, los apoyos se eliminan y los centros cuentan con cada vez menos profesorado y personal no docente para atender una tarea cada vez más compleja.**

#### DATOS DE PROFESORADO Y ALUMNADO EN CENTROS PÚBLICOS

	Todas las enseñanzas		Educación infantil + primaria	
	Alumnado	Profesorado	Alumnado	Profesorado
<b>Curso 13-14</b>	97.318 (1)	9.523	49.576	4.876
<b>Curso 10-11</b>	91.876	11.080	47.662	5.399
<b>Incr/Decr</b>	5.442	-1.557	1.914	-523

(1) matrícula del curso 12-13 a falta de datos oficiales del curso 13-14.

También vemos como en los últimos cursos aumenta de forma exponencial la contratación de profesorado interino a media jornada. Hace unos años este tipo de contratos era anecdótico pero actualmente se sitúa en el 40% por lo que este colectivo ve empeoradas sustancialmente sus condiciones de trabajo.

Estas circunstancias, junto con el mantenimiento del aumento de horas lectivas en Secundaria, la eliminación de profesorado de apoyo en Infantil y Primaria y la no restitución de la ratio a 20 niños/as en Infantil de 3 años, impedirán una adecuada atención al alumnado, especialmente en el campo de la atención a la diversidad puesto que no se podrán realizar apoyos ni desdobles.

A todo esto tenemos que añadir la negativa sistemática de la Consejería a facilitar datos referentes a: número total de profesorado, número de unidades en cada centro, número de jubilaciones, etc., así como la falta de diálogo denegándonos reiteradamente cualquier tipo de reunión con interlocutores válidos, en un intento de ocultar los recortes a los que someten a la escuela pública año tras año.

Dentro de la adjudicación del profesorado interino, se han detectado numerosos **errores informáticos que implican la no contratación del aspirante por fallos de la administración.** Este hecho se hace



# SUATEA



## COMUNICADO DE PRENSA - EDUCACIÓN

más evidente en las enseñanzas artísticas donde la oferta es muy escasa. En estas enseñanzas, además, se producen contrataciones a la carta obviando la administración la normativa existente. **SUATEA exige la solución a estos problemas generados por la propia administración como hemos demandado reiteradamente.**

En esta línea sufrimos otro curso más **la falta de profesorado una vez iniciadas las clases.** A fecha de hoy, según información remitida por los centros, podemos afirmar que son necesarios cientos de profesores para el correcto desarrollo de la actividad lectiva.

**En el caso de la Lengua Asturiana y Gallego-asturiano la situación es especialmente sangrante,** ya que es probable que en algunos casos no se puedan impartir las asignaturas por la falta de previsión de la Administración que no convocó la creación de nuevas bolsas de interinidad sabiendo, desde mediados del curso pasado, que estaban agotadas las listas actuales.

Por otro lado las características propias de las plazas que se tardan más en cubrir (en zonas rurales de las alas de Asturias, todas ellas a media jornada y más de la mitad itinerantes) no muestran más que una precariedad de nefastas consecuencias para la calidad de la enseñanza y para el desarrollo del área de Asturiano y Gallego Asturiano.

Año a año vemos cómo **la desidia y la falta de interés por normalizar, recuperar y promocionar la lengua propia provoca un deterioro** que será difícil de arreglar en el futuro. No se cumple la Ley de uso y promoción ni se hacen realidad promesas como la creación de la especialidad prometida por la Consejera de Educación.

Es fundamental estabilizar la asignatura en el sistema educativo y que llegue al estatus que otras áreas tienen. Para ello, uno de los pilares más importantes es el profesorado, que tiene que estabilizarse y poder garantizar una continuidad en las enseñanzas en los centros educativos.

Por todo ello desde SUATEA exigimos:

- Comenzar inmediatamente el proceso de **apertura de nuevas bolsas de interinidad**, condición indispensable para poder atender todas las necesidades actuales de profesorado.
- **Crear la especialidad de Lengua Asturiana y Gallego-asturiano** y que ello conlleve la convocatoria de oposiciones que establezca la plantilla de la asignatura.

En otro orden de cosas hay que mencionar la **falta de previsión** de la Consejería de Educación y de otras administraciones locales en cuanto a **las obras** a realizar en los centros educativos. Después de casi dos meses de inactividad lectiva, en algunos casos éstas comenzaron justo antes del inicio de las clases, a pesar de que implicaban cambios en las cubiertas o recrecidos de los edificios con una manifiesta peligrosidad para la integridad del alumnado y del personal que en ellos se encuentran.

Estamos pues, ante un inicio de curso convulso, **con movilizaciones del profesorado interino como la convocada desde algunos colectivos para el próximo martes 17**, que desde este sindicato entendemos y apoyamos, conscientes que se ciernen, además, las amenazas de más pérdidas de puestos de trabajo con la reorganización del mapa escolar y las anunciadas fusiones de centros y el cambio de gestión de las escuelas de 0 a 3 años. Esto último puede convertirse en una privatización encubierta. Esta Consejería abandona la vocación de Servicio Público en aras de la rentabilidad. **SUATEA denuncia que el desmantelamiento de la red de educación pública continúa por parte de nuestros políticos no sólo del gobierno central sino también del autonómico.**

Uviéu, 13 de septiembre de 2013  
Secretariado de SUATEA



### ENTAMU DE CURSU: MÁS ALUMNÁU, MENOS PROFESORÁU Y UNA MONTAÑA D'IRREGULARIDAES

Nesti cursu qu'agora entama cola convocatoria de les **anunciaes movilizaciones contra la LOMCE** y que n'Asturies van concretase en feches próximes, SUATEA quier informar a la opinión pública y a la comunidá educativa asturiana que los retayos educativos nun son namás patrimoniu del ministru Wert sinón que **n'Asturies asistimos a un progresivu esmantelamientu de les plantiyes de los centros educativos ente otros midíes de retayu.**

Según los datos facilitaos pol Director Xeneral de Personal Docente, esti cursu tán matriculaos en centros educativos de la rede pública n'Asturies 49.491 neños y neñes d'educación infantil y primaria. Esto constitúi una medría d'alumnáu pero non d'unidaes (esaníciense siete aules d'infantil), lo qu'implica que nos centros ta obligándose a incluyir más alumnos en cada aula superando en munchos colexos de les zones urbanes la ratio establecida de 25 alumnos/as por aula.

Magar nos últimos cursos l'alumnáu ta aumentando (como puede vese na tabla que s'amuesa debaxo), el total de profesoráu p'atender a esti alumnáu mengua añu tres d'añu de forma progresiva. Asina nos trés últimos años por cada 4 alumnos/es de nuevu ingresu nel sistema perdióse 1 docente. **Cada vez hai menos profesoráu p'atender a un mayor númeru de neños y neñes. Les xubilaciones nun se cubren, los sofitos esaníciense y los centros cunten con cada vez menos profesoráu y personal non docente p'atender una xera cada vez más complexa.**

#### DATOS DE PROFESORÁU Y ALUMNÁU EN CENTROS PÚBLICOS

	Toes les enseñances		Educación infantil + primaria	
	Alumnáu	Profesoráu	Alumnáu	Profesoráu
<b>Cursu 13-14</b>	97.318 (1)	9.523	49.576	4.876
<b>Cursu 10-11</b>	91.876	11.080	47.662	5.399
<b>Incr/Decr</b>	5.442	-1.557	1.914	-523

(1) matrícula del cursu 12-13 a falta de datos oficiales del cursu 13-14.

Tamién vemos como nos últimos cursos aumenta de forma esponencial la contratación de profesoráu interín a media xornada. Va unos años esti tipu de contratos yera anecdóticu pero anguaño asítiase nel 40% polo qu'esti colectivu ve empioraes sustancialmente les sos condiciones de trabayu.

Estes circunstancies, xuntu col caltenimientu del aumentu d'hores lectives en Secundaria, la eliminación de profesoráu de sofitu n'Infantil y Primaria y la non restitución de la ratio a 20 neños/es n'Infantil de 3 años, van torgar una fayadiza atención al alumnáu, especialmente nel campu de l'atención a la diversidá cuidao que nun podrán realizase sofitos nin desdobles.

A too esto tenemos qu'añedir la negativa sistemática de la Conseyería a facilitar datos referentes a: númeru total de profesoráu, númeru d'unidaes en cada centru, númeru de xubilaciones, etc., según la falta de diálogu refugándonos reiteradamente cualquier tipu de xunta con interlocutores válidos, nun intentu d'ocultar los retayos a los que someten a la escuela pública añu tres d'añu.

Dientro de l'axudicación del profesoráu interín, detectáronse numerosos **erros informáticos qu'impliquen la non contratación del aspirante por fallos de l'alministración.** Esti fechu faise más evidente nes enseñances artístiques onde la ufierta ye bien escasa. Nestes enseñances, amás, prodúcense contrataciones a la carta resalvando l'alministración la normativa esistente. **SUATEA**



# SUATEA



## COMUNICADO DE PRENSA - EDUCACIÓN

**desixe la solución a estos problemas xeneraos pola mesma alministración como demandemos reiteradamente.**

Nesta llinia sufrimos otru cursu más **la falta de profesoráu una vegada entamaes les clases**. A fecha de güei, según información unviada pelos centros, podemos afirmar que son necesarios cientos de profesores pal correctu desenvolvimientu de l'actividá llectiva.

**Nel casu de la Llingua Asturiana y Gallego-asturianu la situación ye especialmente sangrante**, yá que ye probable qu'en dellos casos nun puean impartise les asignatures pola falta de previsión de l'Alministración que nun convocó la creación de nuevos bolses d'interinidad sabiendo, dende mediaos del cursu pasáu, que taben escosando les llistes actuales.

D'otru llau les característiques propies de les places que se tarden más en cubrir (en zones rurales de les ales d'Asturies, toes elles a media xornada y más de la metá itinerantes) nun muestren más qu'una precariedá de nefastes consecuencias pa la calidá de la enseñanza y pal desenvolvimientu de la área d'Asturianu y Gallego Asturianu.

Añu a añu vemos **cómo la desidia y la falta d'interés por normalizar, recuperar y promocionar la llingua propia provoca un deterioru** que sedrá revesosu d'iguar nun futuru. Nun se cumple la Llei d'usu y promoción nin se faen realidad promeses como la criación de la especialidá prometida pola Conseyera d'Educación.

Ye fundamental estabilizar l'asignatura nel sistema educativu y que llegue al estatus qu'otres árees tienen. Pa ello, ún de los encontos más importantes ye'l profesoráu, que tien qu'estabilizase y poder garantizar una continuidá nes enseñances nos centros educativos.

Por too ello dende SUATEA desiximos:

- Entamar darréu'l procesu d'apertura de nuevos bolses d'interinidad, condición indispensable pa poder atender toles necesidaes actuales de profesoráu.
- Criar yá la especialidá de Llingua Asturiana y Gallego-asturianu y que ello conlleve la convocatoria d'oposiciones qu'estabilice la plantiya de l'asignatura.

N'otru orde de coses hai que mentar **la falta de previsión** de la Consejería d'Educación y d'otres alministraciones locales tocantes a **les obres** a realizar nos centros educativos. Dempués de casi dos meses d'inactividá llectiva, en dellos casos éstos entamaron xustu enantes del entamu de les clases, a pesar de qu'implicaben cambeos nes cubiertes o recrecidos de los edificios con una manifiesta peligrosidá pa la integridá del alumnáu y del personal que nellos s'atopen.

Tamos entós énte un entamu de cursu convulsu, con movilizaciones del profesoráu interín como la convocada dende dellos colectivos pal próximu martes 17, que dende esti sindicatu entendemos y sofítamos, conscientes de qu'acechen, amás, les amenaces de más perdes de puestos de trabayu cola reorganización del mapa escolar y les anunciaes fusiones de centros y el cambéu de xestión de les escueles de 0 a 3 años. Esto postreru pue convertise nuna privatización tapada. Esta Consejería abandona la vocación de Serviciu Públicu n'ares de la rentabilidá. **SUATEA denuncia que l'esmantelamientu de la rede d'educación pública sigue per parte de los nuestos políticos non yá del gobiernu central sinón tamién del autonómicu.**

Uviéu, 13 de septiembre de 2013  
Secretariáu de SUATEA