



El Movimiento Social por la Escuela Pública de Asturias, en su asamblea del 13 de octubre de 2011, con asistencia de cincuenta personas (y presencia ya de representantes de las familias y del alumnado) acuerda:

- Reforzar continuamente el núcleo que le dio y da sentido (*“ciudadanía preocupada por el mejor funcionamiento del servicio público educativo y defensa del mismo allí donde se vea amenazado”*), recuperando sus mejores experiencias organizativas (comisión rotatoria para la moderación de asambleas, relatoría de las mismas y elaboración de síntesis de acuerdos, por ejemplo) y de visibilización/acción pública.
- Profundizar en la solidaridad con todos los colectivos que luchan en el Estado Español en defensa de esa Escuela Pública, así como con cuantos son víctimas de los continuos ataques a lo público, en general. En tal sentido, seguir la estrategia de convergencia con acciones y movimientos coherentes con los objetivos del MSEPA, aprovechando, por ejemplo, las grandes movilizaciones de distintos colectivos de indignados (15-O en Mieres y 22-O en Madrid las más próximas) para mostrar esa solidaridad y buscar visibilidad pública como movimiento ciudadano. El sector educativo madrileño ya ha convocado nuevas movilizaciones, con huelga, para el 3 y 23 de Noviembre que, de algún modo, deben ser apoyadas desde el MSEPA.
- Aprovechar, coherentemente, la oferta recibida desde el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Oviedo para presentar el MSEPA. En tal sentido, se les propondrá un acto con tres partes (que podrían ser realizadas en su totalidad o parcialmente, según la oportunidad y los recursos disponibles): Lectura de un Manifiesto del MSEPA,



Proyección del CD elaborado en su momento por el MSEP A y charla o mesa redonda sobre las amenazas que se ciernen sobre el sistema público educativo. Una fecha adecuada puede ser el Jueves, 3 de Noviembre.

- Elaboración de un *Manifiesto* a partir de la idea concreta que anima al MSEP A, incorporando su bagaje histórico y aplicándolo al momento presente frente al “*discurso de los recortes objetivamente necesarios*” que manejan los paladines del ajuste. Debe ser un documento susceptible de amplia difusión no sólo en la red, sino también en carteles que estén en todos los centros educativos, asociaciones ciudadanas, centros de mayores, centros sociales, asociaciones de vecinos y hasta en los bares. Podría tener dos versiones, una sucinta para la difusión amplia y otra extensa y argumentada para la red y los actos públicos. En cualquier caso, debe ser un elemento nuclear en la comunicación del MSEP A con la sociedad que permita llegar a la ciudadanía e incorporarla al debate. (Responsable de la elaboración: José Ignacio Fernández del Castro, con el asesoramiento en documentación histórica de Jacobo Durán Aranda y posterior revisión por parte de quienes quieran hacerlo).
- Aprovechar ocasiones coyunturales para potenciar la incidencia del MSEP A. En tal sentido, la inmediata campaña electoral es un reto para ensayar distintos modos de incidencia. Como organización en fase de reconstitución y crecimiento, debe primarse, en esta fase, un enfoque práctico sobre uno reflexivo, buscando la extensión del MSEP A por toda Asturias (Oviedo, Avilés, Nalón, Caudal, Oriente y Occidente) y desbordar cualquier posible tentación de “enclaustramiento profesional” con la voluntad de incorporar familias, alumnado y toda persona preocupada por el estado de la educación.
- Explorar las posibilidades que ofrecen las redes sociales para multiplicar la incidencia. Mejorar paralelamente el *blog* (precisión de la identidad del movimiento, articulación de secciones, etc.) como elemento básico para recoger



el debate sobre la educación pública, sin descuidar en ningún momento la comunicación personal (en cualquier ámbito ciudadano) en aras de la virtual.

➤ Articular ya tres Comisiones en función de las necesidades que se van generando:

***Comunicación en la red:** desarrollo del blog, actualización y disponibilidad del listado de correos electrónicos, presencia en las redes sociales, etc. (Personas incorporadas: Lola Pascual, Inés López)

***Planificación y Organización de la presencia social en Actos:** presentación en Oviedo (Consejo de Estudiantes de la Universidad), en Gijón (Aula Cultural de *La Nueva España*), etc. (Personas incorporadas: Nacho Fernández del Castro, Roberto Conty, Jesús de la Roza).

***Contactos externos y planificación de convergencias:** desarrollo de la presencia social a través de contactos con otros movimientos y organizaciones, otros eventos, etc. (Personas incorporadas: Juana Llamas, David García, José Luis Iglesias, Fermín Casatejada).

- Insistir en un problema básico del MSEPA y, en general, de los movimientos recientes de defensa de la escuela pública: la escasísima presencia del ámbito de la Educación Primaria, que, en sus posibles movilizaciones, es precisamente el de mayor repercusión social. Elaborar estrategias capaces de lograr un aumento significativo de la presencia de este ámbito educativo es, pues, esencial.
- Las comisiones siguen abiertas a nuevas incorporaciones...