

**Resolución de la Junta de Personal Docente no Universitaria de Asturias**

**REGULACIÓN DE LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD  
AUDITIVA**

La Junta de Personal Docente no Universitario de Asturias ante la situación de la atención al alumnado con discapacidad auditiva, manifiesta su más honda preocupación por la discriminación al alumnado sordo al que no se dedican los recursos necesarios para su acceso al 100 % del currículo y a todas las actividades complementarias y extraescolares. Es decir, se trata de un contrato cerrado por horas que no tiene en cuenta las necesidades del alumnado en la necesidad de intérprete para actividades extraescolares y complementarias.

El sistema actual de contratación del servicio de intérpretes de lengua de signos que trabaja con este alumnado se realiza de forma indirecta y cerrada, es decir, se licita a una empresa externa con un número determinado de intérpretes durante todo el período de contratación y durante un número de horas fijo e inamovible.

No se cubren el 100% de las necesidades del alumnado puesto que con el actual planteamiento de la Consejería dos intérpretes han de atender a 4 alumnos, en niveles y grupos de clase diferentes. Si aparecen nuevas necesidades alguno de los intérpretes debe dejar el centro para trasladarse al nuevo centro; por tanto, en lugar de sumar recursos, se restan, lo cual dificulta, además, la adecuada integración del alumnado con discapacidad auditiva con sus compañeros y en la vida cotidiana del centro; por lo tanto se elimina la posibilidad de cubrir las posibles nuevas necesidades que puedan aparecer durante el periodo de vigencia de la licitación.

Los intérpretes, además, han de incorporarse a su labor el primer día del curso escolar sin haber mantenido un contacto previo ni con los equipos de orientación de los centros, ni con el equipo docente, impidiéndose así una valoración previa de las necesidades de los/as usuarios/as y la coordinación tan necesaria con el equipo docente.

Este alumnado tiene derecho a participar en las actividades complementarias y extraescolares. Estas actividades no están contempladas en los contratos de los intérpretes, por tanto, o no se cubren o los intérpretes las cubren por amor al arte puesto que no se les pagan.

Con todos estos datos es evidente que la Consejería incurre en el **incumplimiento de la LEY 27/2007, de 23 de octubre**, por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.

Por todo ello, esta Junta de Personal **EXIGE** a la Consejería de Educación y Universidades:

- Regular la situación de estos profesionales de manera que pasen a formar parte de una bolsa como personal laboral dependiente de la Consejería de Educación.
- Acabar con la externalización de los servicios que fomenta la precariedad laboral y favorece situaciones inadmisibles.
- Atender a todo el alumnado que necesite estos profesionales mientras se alcanza su regulación definitiva de manera que se garantice la necesaria atención al alumnado con el número de intérpretes que sea menester sin limitaciones.

Resolución aprobada por **UNANIMIDAD** en Oviedo, a 23 de enero de 2012