



MANIFIESTU CONCENTRACIÓN MIÉRCOLES 13 DE MAYU DE 2009

Bones tardes collacios y collacies. Munches gracias a toos/es pola vuesa presencia nesta concentración.

Ye momentu de lluchar pola dignidá de la nuesa llingua, da-y l'estatus que-y cuerresponde.

Magar qu' "El Conseyu Escolar del Estáu" (muérganu máximu de representación de la comunidá educativa del estáu español) aprobó a la creación de la especialidá de Llingua Asturiana y Gallego-Asturiano, qu'organismos europeos solicitaren mayor proteición pa esta llingua; y a pesar que la Universidá va formar especialistas pa dar clas de Llingua Asturiana y Gallego-Asturiano; el profesoráu atópase con que nun ta reconocida la so especialidá nos cuerpos docentes al mesmu nivel y colos mesmos efeutos llegalos y llaborales que les demás especialidaes.

El Gobiernu asturianu tien base abonda pa crear la Especialidá; como lo demuestra l'informe xurídicu de Leopoldo Tolivar y amás la Llingua Asturiana y el Gallego-Asturiano ye la única llingua que siendo área curricular, nun tien especialidá.

La Consejería d'Educación nun fizo efeutiva la sentencia del tribunal supremu que ganó SUATEA na que se declara contraria a drechu la esistencia de les plantiyes funcionales n'educación, considerando illegal la regulación de la figura de sobrantes d'horariu y de les especialidaes afines. Les places d'Asturiano y Gallego-Asturiano tenien que pasar a formar parte de la plantiya orgánica y ser vacantes col estatus de places de plenu drechu a tolos efeutos. **Tratábase d'un pasu fundamental pa garantizar y dignificar la presencia de la nuestra llingua nel sistema educativu asturianu.**

Persabemos que ye la condición necesaria pa llograr la normalización educativa, pero nun ye abonda. L'Alministración Educativa y el Gobiernu asturianu tienen que crear la Especialidá de Llingua

Asturiana y de Gallego-Asturiano y convocar oposiciones d'esta especialidá. Asina la nuestra llingua sedría tratada en condiciones d'igualdá con respeto a les otre especialidaes.

La situación de la llingua nel sistema educativu asturianu nun evoluciona, a pesar de que medra'l númberu d'escolinos/es, y non sólo nun avanza sinón qu'emporea:

Añu tres añu, el profesoráu de llingua asturiana sigue coles mesmes precariedaes llaborales:- En Primaria la mayoría de places axudicaes, a interinos son itinerantes, el 50%. Un porcentax peraltu son medies xornaes 33% y enriba hai tamién medies-itinerantes. -En Secundaria la mayoría de les places son medies xornaes 58%.

El tratu discriminatoriu que se fae a la Llingua Asturiana vese a les clares nes medies xornaes que tan col horariu perapretáu, con un númberu pergrande d'alumnos, y faltaría más cola ratiu perclase más alta. Amás cuando se pasa la ratio en llugar de facer desdobles desvíen los escolinos a otre optatives.

Esti maltratu afecta tamién a que'l númberu mínimu d'alumnos peraula aplícase a raxa tabla y desfáense grupos a lo trole por nun llegar al mínimu. Nun ye aceptable la imposición de ratios, que fagan que'l drechu a cursar l'asignatura de Llingua Asturiana o de Gallego-Asturiano dependa de la escoyeta de los compañeros y compañeres d'estudios. Por mor, munchos escolinos vense obligaos a coyer otra optativa que nun-yos interesa nin un res.

Los profesores d'asturianu tan abocaos a ser interinos, nun se yos da opción de dir a oposición, nin se da oportunidá a los funcionarios de carrera a escoyer eses places en concursu de tresllaos.

Nun s'ufierta en tolos niveles como manda la llei.

El borrador del currículu d'infantil ye una burla escontra la llingua asturiana.

En primaria'l drechu a la escolarización establecíu na llei d'usu entra en contradicción cola esistencia de ratios mínimes de 10 alumnos.

En Secundaria amás de la esistencia de ratios mínimes, la escolarización choca cola competencia con otre materies, fundamentalmente Segundu Idioma, lo que supón una discriminación p'aquellos qu'escueyen asturianu, pos renuncien a una segunda llingua estranxera.

El currículu de Bachilleratu mantién la situación que ya tenía nel anterior, en competencia con otre materies y la formación de grupu queda supeditao a la ratio mínima que la consejería estableza nel futuru.

N'adultos ye raro onde s'ufierta y nes escueles d'idiomes en nenguna.

Nun hai prácticamente programes de formación pal profesoráu.
Nun hai dotación específica nos centros pa llingua asturiana.
Nun se creen los departamentos de llingua.

En resume, la llingua asturiana nun ta nes mesmes condiciones que'l restu asignatures. SUATEA y CCOO siguirán reclamando l'apertura de negociaciones pa da-y al asturianu'l mesmu estatus qu'al restu asignatures y desixirá'l cumplimientu estrictu de la llei del asturianu y del plan de normalización no que cinca a esti tema.

Pero ye que esta situación del asturianu na enseñanza va xunía a la situación na qu'entavía s'atopa la nuesa llingua.

SUATEA y CCOO desixen la inclusión del Asturianu y del Gallego-Asturiano na Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional, Enseñances de Réxime Especial, Escueles d'Idiomes y d'Adultos. Desixe la creación de la Especialidá, la so inclusión nel Decretu estatal d'Especialidaes, la convocatoria d'oposiciones, concursu de tresllaos y como hai cuantayá: **LA OFICIALIDÁ.**

