

INFORME

EL ESTADO Y
LA SITUACIÓN
DEL SISTEMA
EDUCATIVO
ASTURIANO

2016 / 2017



Consejo Escolar

PRINCIPADO DE ASTURIAS



PROPUESTA 48

CONSIDERANDO QUE El PSOE llegó al gobierno gracias a una moción de censura apoyada mayoritariamente. Tanto este partido como los que apoyaron la moción amosaron, desde la oposición al anterior gobierno del PP, la so postura contraria a la LOMCE pidiendo la so derogación sustituyéndola por una nueva llei. Nesti momentu yá se convocaron elecciones xenerales y la LOMCE sigue aplicándose probocando tolos sos efectos llaceriosos nel Sistema Educativu. Poro, creemos necesario, vistu l'informe sobre l'estáu y la situación del Sistema Educativu asturianu 2015-2017, facer les siguientes propuestas urxentes de meyora:

El PSOE ha llegado al gobierno gracias a una moción de censura apoyada mayoritariamente. Tanto este partido como los que apoyaron la moción mostraron, desde la oposición al anterior gobierno del PP, su postura contraria a la LOMCE pidiendo su derogación sustituyéndola por una nueva ley. En este momento yá se convocaron elecciones generales, la LOMCE sigue aplicándose provocando todos sus efectos perniciosos en el Sistema Educativo. Por tanto, creemos necesario, visto el informe sobre el estado y la situación del Sistema Educativo asturiano 2015-2017, hacer siguientes propuestas urgentes de mejora:

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS INSTA A LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN PARA QUE DEMANDE AL PRÓXIMO GOBIERNO DEL ESTADO

La derogación de la LOMCE y sustitución por una nueva llei d'Educación que cuente con les aportaciones de la comunidá escolar y de los axentes sociales.

La derogación de la LOMCE y sustitución por una nueva ley de Educación que cuente con las aportaciones de la comunidad escolar y de los agentes sociales.

PROPUESTA 49

CONSIDERANDO QUE El diálogu ente los axentes sociales y la Consejería Educación ye un factor de meyora del Sistema Educativu

El diálogu entre los agentes sociales y la Consejería Educación es un factor de mejora del Sistema Educativo

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS PROPONE E INSTA A LOS ÓRGANOS COMPETENTES A

Potenciación del diálogu social y negociador, tanto cola comunidá educativa como col profesoráu nes meses sectoriales y otros ámbitos de negociación.

La potenciación del diálogu social y negociador, tanto con la comunidad educativa como con el profesorado en las mesas sectoriales y otros ámbitos de negociación.



PROPUESTA 50

CONSIDERANDO QUE La inversión n'educación ye un factor esencial na so meyora
La inversión en educación es un factor esencial en su mejora

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS PROPONE E INSTA A LOS ÓRGANOS COMPETENTES A

Xubir el financiamientu polo menos hasta que suponga'l 7 % del PIB. La educación ye un derechu universal y fundamental y tien de garantizar la igualdá d'oportunidaes y l'éxitu educativu pa tol alumnáu, cualquiera que sía'l so orixe y condición social.

Aumentar la financiación de la educación por lo menos hasta que suponga el 7 % del PIB. La Educación es un derecho universal y fundamental y debe garantizar igualdad de oportunidades y el éxito educativo para todo el alumnado, cualquiera que sea su origen y condición social.

PROPUESTA 51

CONSIDERANDO QUE La meyora de les condiciones llaborales y retributives del profesoráu influyen positivamente nel sistema educativu y el so prestixu

La mejora de las condiciones laborales y retributivas del profesorado influyen positivamente en el sistema educativo y su prestigio

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS PROPONE E INSTA A LOS ÓRGANOS COMPETENTES A

Acabar cola baxada de retribuciones al profesoráu aplicada en 2010. Recuperación del poder adquisitivu perdiu estos años y xuba llinial del sueldu pa tol profesoráu ensin discriminaciones.

Acabar con la bajada de retribuciones al profesorado aplicada en 2010. Recuperación del poder adquisitivo perdido estos años y subida lineal del sueldo para todo el profesorado sin discriminaciones.



PROPUESTA 52

CONSIDERANDO QUE Ta derogáu'l Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo

Está derogado el Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS PROPONE E INSTA A LOS ÓRGANOS COMPETENTES A

Recuperación/restitución de los puestos de trabayu perdíos.

La recuperación/restitución de los puestos de trabajo perdidos.

PROPUESTA 53

CONSIDERANDO QUE La temporalidá nel emplegu ye un factor que merma la calidá educativa y teniendo en cuenta les distintes sentencies firmes de tribunales españoles y el Tribunal de Xusticia de la Unión Europea denunciando l'abusu y el fraude de llei na contratación de personal interino esixendo la so indemnización cola estabilización nel emplegu

La temporalidad en el empleo es un factor que merma la calidad educativa y teniendo en cuenta las diferentes sentencias firmes de tribunales españoles y el Tribunal de Justicia de la Unión Europea denunciando el abuso y la fraudulencia de ley en la contratación de personal interino exigiendo su indemnización con la estabilización en el empleo

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS PROPONE E INSTA A LOS ÓRGANOS COMPETENTES A

L'amenorgamientu de la interinidá na educación pública ensin que nadie pierda'l so puestu trabayu, adoptando midíes de consolidación llaboral pal profesoraú interino.

La reducción de la interinidad en la educación pública sin que nadie pierda su puesto de trabajo, adoptando medidas de consolidación laboral para el profesorado interino.



PROPUESTA 54

CONSIDERANDO QUE El número de profesionales de la educación y otros técnicos en labores no educativas, pero igualmente necesarias, vinieron mermando nestos últimos años pola aplicación de los recortes

El número de profesionales de la educación y otros técnicos en labores no educativas, pero igualmente necesarias, han venido disminuyendo en estos últimos años por la aplicación de los recortes

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS PROPONE E INSTA A LOS ÓRGANOS COMPETENTES A

Dotación de personal abondo pa garantizar una atención afayadiza en función de la cantidá d'alumnáu del centru y del so perfil social y académicu. Medría de los recursos pa encarar los nuevos retos de la convivencia: amenorgamientu de les ratios y del número de grupos per profesor/a; aumentu de les plantiyos nos centros públicos, incluyendo profesionales d'otros ámbitos (trabayu social, mediación, enfermería, ...)

La dotación de personal suficiente para garantizar una atención adecuada en función de la cantidad de alumnado del centro y de su perfil social y académico. Incremento de los recursos para afrontar los nuevos retos de la convivencia: reducción de las ratios y del número de grupos por profesor/a; aumento de las plantillas en los centros públicos, incluyendo profesionales de otros ámbitos (trabajo social, mediación, enfermería, ...)

PROPUESTA 55

CONSIDERANDO QUE La Educación nos primeros años de vida ye determinante nel desarrollu xeneral posterior de los ninos y niñas

La Educación en los primeros años de vida es determinante en el desarrollo general posterior de los niños y niñas

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS PROPONE E INSTA A LOS ÓRGANOS COMPETENTES A

La integración del primer ciclu d'Educación Infantil 0 a 3 años nel sistema educativu públicu, de forma gratuita y dependiendo la so organización, xestión y funcionamientu directamente de la Consejería d'Educación.

La integración del primer ciclo de Educación Infantil 0 a 3 años en el sistema educativo público, de forma gratuita y dependiendo su organización, gestión y funcionamiento directamente de la Consejería de Educación.



PROPUESTA 56

CONSIDERANDO QUE La escuela enseña conocimientos y valores sociales que respeten los derechos humanos y que la fe y la religión formen parte de los respetables creencias personales circunscritas al ámbito individual

La escuela enseña conocimientos y valores sociales que respetan los derechos humanos, y que la fe y la religión forman parte de las respetables creencias personales circunscritas al ámbito individual

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS PROPONE E INSTA A LOS ÓRGANOS COMPETENTES A

El fortalecimiento d'una enseñanza pública, laica y gratuita, que refuerce los distintos cañes del conocimientu y l'espíritu críticu. Acabar cola enseñanza confesional de cualquier doctrina relixosa nel currículu escolar. Desaparición de tolos símbolos y actos relixosos en tolos centros d'enseñanza.

El fortalecimiento de una enseñanza pública, laica y gratuita, que refuerce las diferentes ramas del conocimiento, el espíritu crítico. Acabar con la enseñanza confesional de cualquier doctrina religiosa en el currículo escolar. Desaparición de todos los símbolos y actos religiosos en todos los centros de enseñanza.

PROPUESTA 57

CONSIDERANDO QUE La calidad de la educación ta condicionada pola ufierta de servicios complementarios

La calidad de la educación está condicionada por la oferta de servicios complementarios

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS PROPONE E INSTA A LOS ÓRGANOS COMPETENTES A

La prestación de servicios complementarios públicos en tolos centros educativos públicos y xestionaos pola Alministración asturiana: recuperación de les cocines y dotación del personal necesario p'atendeles en tolos centros públicos; serviciu de comedor con almuerzu y comida; serviciu de tresporte, actividaes complementaries y extraescolares, enfermería, etc.

La prestación de servicios complementarios públicos en todos los centros educativos públicos y gestionados por la Administración asturiana: recuperación de las cocinas y dotación del personal necesario para atenderlas en todos los centros públicos; servicio de comedor con desayuno y comida; servicio de transporte, actividades complementarias y extraescolares, enfermería, etc.



PROPUESTA 58

CONSIDERANDO QUE Toles persones tienen derechu a la educación nes meyores condiciones pa llograr el máximu desarrollu personal

Toda las personas tienen derecho a la educación en las mejores condiciones para lograr el máximo desarrollo personal

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS PROPONE E INSTA A LOS ÓRGANOS COMPETENTES A

Educar de manera inclusiva, atendiendo afechiscamente y colos medios necesarios les desigualdaes, incluyendo la coeducación y les diversidaes afeutives. Una educación pa la convivencia y la solidaridá. Publicar el Plan d' igualdá nel ámbitu educativu y l'esperáu Decretu d'Equidá y Atención a la Diversidá.

Educar de modo inclusivo, atendiendo adecuadamente y con los medios necesarios las desigualdades, incluir coeducación y las diversidades afectivas. Una educación para la convivencia y la solidaridad. Publicar el Plan de Igualdad en el ámbito educativo y el esperado Decreto de Equidad y Atención a la Diversidad

PROPUESTA 59

CONSIDERANDO QUE El profesoráu qu'imparte estes llingües (mayoritariamente interín) dende hai más de 30 años nun tien reconocida la so especialidá y, de resultes, nun puede convertise en funcionariu de carrera pola so especialidá como'l restu de docentes.

El profesorado que imparte estas lenguas (mayoritariamente interino) desde hace más de 30 años no tiene reconocida su especialidad y, como consecuencia, no puede convertirse en funcionario de carrera por su especialidad como el resto de docentes.

EL CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS PROPONE E INSTA A LOS ÓRGANOS COMPETENTES A

La criación de les especialidaes de Llingua Asturiana y Gallego-Asturiano que normalice la situación llaboral de los docentes que les imparten.

La creación de las especialidades de Lengua Asturiana y Gallego-Asturiano que normalice la situación laboral de los docentes que las imparten.