



SUATEA



Dictme alternativu al presentáu pola Permanente del CEPA al Segundu Plan d'Evaluación Docente.

Análisis de la situación previa

- Anguaño, el profesoráu asturiano **sufre una primera brecha** salarial (**interterritorial**) amplia que lu discrimina del del restu l' Estáu. Los sueldos del profesoráu con menos de cinco años d'antigüedad son los más baxos del Estáu na enseñanza Secundaria y los terceros más baxos nel cuerpu de Maestros. La diferencia salarial media con otros territorios ye de cerca los 300 euros y roza los 400 pal personal de Secundaria si lu comparamos, por exemplu, con Navarra. Esta fendedura débese a que la mayoría los territorios establecieron, al algamar les competencias n'Educación, un complementu Específicu autonómicu qu'Asturies dende 2001 tovía nun creó. Por contra, el Gobiernu asturianu, implantó una Llei d'*Evaluación de la Función Docente y sus Incentivos*. D'ella deriva esti nuevu Plan d'evaluación docente qu'estratifica en cada vez más categorías salariales al profesoráu. Ye esti Plan tou un exerciciu d'aplicación de los preceptos neoliberales imperantes, implantaos por un Gobiernu que s'autonoma socialista y obreru, pero qu'actúa como lo fadría cualisquier partíu de la derecha.
- **La segunda brecha** salarial esistente (**vamos llamala intercuerpos**) ye la establecida ente'l cuerpu de Secundaria y el de Mestros/es. Materialízase nuna diferencia salarial de cerca los 300 €. A esta discriminación salarial hai qu'amesta-y la llaboral que sufren los maestros y maestres con una xornada llectiva de 25 hores énte les 18 hores de Secundaria. Esta Consejería discrimina a los maestros y maestres al nun aplica-yos la reducción de xornada a 23 hores recomendada pola *Llei 4/2019, de 7 de marzo, de mejora de las condiciones para el desempeño de la docencia y la enseñanza en el ámbito de la educación no universitaria*. Por contra, sí fue aplicada al cuerpu de Secundaria, parcialmente, mermando, non en tolos casos, a 18 hores llectives la xornada.
- La tercera brecha esistente (**de xéneru**) débese a la feminización de la enseñanza y especialmente a la del cuerpu de maestros/es onde'l 82,5 son muyeres y esti II plan abre una mayor distancia salarial que varia ente un mínimu de 300€ y los más de 750.

Valoración de la propuesta del II Plan d'Evaluación Docente

- La propuesta qu'aquí se presenta nun soluciona nenguna d'estes dos breches y aumenta considerablemente la segunda (intercuerpos) y polo tanto de xéneru:
 - o La primera (interterritorial) mérmala solo pal personal que se someta al plan y puea algamar l'estatus B de Brahmán diseñáu pal tramu del mesmu nome, y caltienla pa los/les Paries, menos de 5 años d'angüedad que queden obligatoriamente fuera del sistema de castes diseñáu. La casta intermedia perteneciente al tramu A merma la brecha un pocoñín.
 - o La segunda brecha (intercuerpos) increméntase considerablemente:
 - Pal tramu A ye de 88 euros, ye dicir, un maestru/maestra d'esti tramu cobra 88 euros menos que un profesor/a de Secundaria. Proporcionalmente ye un 39 % menos.
 - Pal tramu B, brahmanes, la diferencia ye de 162 €, cuasi duplicando l'anterior.



SUATEA



- o La diferencia ente los paries del cuerpu de maestros/es (menos de 5 años d'antigüedad, fuera del sistema) y un profesor/a de Secundaria perteneciente al tramu B (brahman) ye de 450+ 300= 750 € como mínimo. Porcentualmente un 34% del so sueldo, o lo que ye lo mesmo, más de $\frac{1}{3}$.

En viendo la situación preesistente a esti nuevu plan de evaluación, depués d'analizar cómo ésti contribúi a xenerar entá más la estratificación salarial ente'l profesoráu asturianu, y concluyendo que tampoco elimina la brecha ente l'asturianu y el restu l'Estáu, nin la de xéneru, **SUATEA propón la devolución al Conseyu de Gobiernu del presente borrador del II Pland'Evaluación Docente , emitiendo esti informe alternativu, onde se recomienda homologar el sueldu del profesoráu asturianu al del del restu l'Estáu al traviés d'un aumentu llinial y igual del sueldu del profesoráu de tolos cuerpos docentes, nel conceptu salarial de Complementu Específicu Autonómicu. Pa ello ye menester destinar tolos fondos presupuestarios de los planes d'evaluación incrementándolos na cantidá necesaria p'algamar esti oxetivu anicial d'homologación. En siguientes etapes proponemos acabar cola diferencia salarial ente los cuerpos docentes al traviés de la so integración nun únicu Cuerpu d'Enseñantes.**

- Con ello contribuiríase de forma más equitativa:
 - o A mermar la discriminación salarial hologámdomos col restu territorios del Estáu.
 - o A amernorgar la diferencia salarial entre los cuerpos docentes.
 - o A eliminar l'aumentu de retribuciones arreyaes al **manipulable** conceptu neolliberal de "productividá". Con esta propuesta ente un 13% y un 18% del salariu pasa a depender d'ella.
 - o A Reconocer el trabayu eminentemente colectivu del conxuntu del profesoráu asturianu y el so infrayable compromisu cola calidá de la Educación del nuesu alumnáu. Trabayu en comuña que ye despreciáu cuando s'apliquen Planes d'Evaluación que retribuyen selectivamente de mou individual.
 - o A mermar trámites burocráticos al esanicar de la evaluación: reglamentos del Plan, Convocatories de soscripción, llistaos d'almisión, dedicación de tiempos y papeléu nos centros a últimos de cursu pa realizar la evaluación docente...
 - o A meyorar el reconocimientu social del trabayu docente. Ye socialmente asumíu qu'a mayor salariu mayor valoración o prestixu. Nun ye necesario premiar el sometimientu a una evaluación docente de la producción del profesoráu pa qu'haya una reconocencia social de la función. Pela cueta degradingalo, pues fai creer a la sociedad que nun asumimos les nuses responsabilidaes y funciones, al precisar un incentivu pa cumplir coles nuses xeres ordinaries, definies na llei como funciones propies del profesoráu y d'obligáu cumplimientu: a naide se-y paga más por cumplir cola so obligación.



SUATEA



- **En síntesis, dende'l CEPA demandamos y sofítamos una medría salarial del profesoráu que suponga por fin la homologación col profesoráu del restu del Estáu, pero refugamos que sía por aciu un incentivu basáu na evaluación del profesoráu qu'a les clares resulta estratificador y discriminatoriu. El profesoráu, esta Conseyería y el Gobiernu asturianu tienen de saber qu'Asturies ye la única Comunidá qu'aplica esti modelu escluyente y segregador, y que dende va venti años niéguennos el cobru d'un complementu específicu autonómicu que beneficiaría a tol profesoráu, tal como asocede nel restu de CCAA y que na nuestra propuesta sedría igual pa tolos cuerpos.**