

# Boletín

MARZU 2026



NÚMERO 203 - D.L.AS 90/1986



ACTIVIDADES  
PROPUESTAS  
Y ÚLTIMAS  
PÁGINAS

# 2026 MUJERES ACTIVISTAS

Tiempo de mujeres,  
mujeres nel tiempu



[WWW.SUATEA.ORG](http://WWW.SUATEA.ORG)

calendariu  
coeducativu  
con actividaes

# CONTENÍU

- 3 PRESENTACIÓN CALENDARIU COEDUCATIVU 2026
- 6 JORNADAS FEMINISTAS DE LA ORGANIZACIÓN DE MUJERES
- 8 SOMOS SUPERVIVIENTES DEL CAOS
- 10 LA REDUCCIÓN DE JORNADA DEL PROFESORADO MAYOR DE 55 AÑOS:  
UNA DEUDA PENDIENTE
- 12 SON TIEMPOS DE LLOBOS
- 14 PRESUPUESTO PARA 2026: UNA DE CAL Y OTRA DE ARENA
- 16 SEGUIMIENTO DEL PACTU ASTURIES EDUCA
- 19 LA OFENSIVA DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS EN ASTURIAS
- 20 VA POR TI, TINO
- 23 TINO BRUGOS: UN COMPAÑERU IMPRESCINDIBLE

---

C/MARQUÉS DE TEVERGA 5 2º E UVIÉU, 33005



suatea@suatea.org



@suatea\_intersindical



@suatea.bsky.social



www.suatea.org



SUATEA



985274343



@SUATEA

# PRESENTACIÓN

## MUYERES ACTIVISTAS

### DERECHOS HUMANOS Y VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES



**HELENA MALENO**

"Llegamos a normalizar las muertes y la violencia en la frontera"  
www.en.amnesty.org

**ANTONIA MATAMALAS PROHENS**

"Unchodora incansable y referente del feminismo y la igualdad en Honora y Mallorca"  
Naves Vida Liberta

**CRISTINA FALLARÁS**

"Tua violencia que s'exerce sobre nosotres ye a cuenta del silenciu"  
votric.cat

**RIGOBERTA MENCHÚ**

"La paz nun ye namás l'ausencia de la guerra: mentes haya miseria, racismo, discriminación y esclusión va tar mala d'algamar un mundu en paz"

people.com

## MARZU 2026 MARZO

Llunes **L**uís    Martes    Miércoles **M**ercoles    Xueves **X**oves    Vienres **V**enres    Sábadu **S**ábadu    Domingu **D**omingo

### Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu

2	3	4	5	6	7	8
2010 Santa Casares ve asesinada por un actividá n'osca detras d'un sustruccion	1974 Nax Adá Calles Balboa (Barcelona), activista social y política, asesinada por el franquismo en 2002 y 2003.	1974 Nax María Isabel Calero (Barcelona), activista social y política, asesinada por el franquismo en 2002 y 2003.	1942 Nax Felisa Martínez Ruiz, primera diputada en paises de América en "Naxos"	1992 Nax Tereza (21) víctima asesinada por un actividá n'osca detras d'un sustruccion por violencia de género.	1992 Nax Gladys Lacort (Barcelona), activista de la sustruccion, asesinada y feminista transsexual.	8 <sup>o</sup> INTERNACIONAL DE LAS MUJERES
9	10	11	12	13	14	15
2022 Adriana Baki (activista política) de El Estero Flor de mariposa. Confeccionada por un actividá n'osca detras d'un sustruccion	1993 Nax María Pérez Reyes (Tolón), escritora de la literatura feminista y activista de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion	1954 Nax Mireia del Pozo (Barcelona), activista y periodista feminista	1928 Nax IPP Annetta Minerva, activista dominicana opositora a la sustruccion de Rafael Leonardo Trujillo	1738 Nax Juana María de los Rios (Barcelona), responsable política por sustruccion en la sustruccion de la sustruccion de 1732	1974 Nax María Casado Puyol (Barcelona), periodista de televisión y periodista	2018 Las Caberes Montañas de Cileva, grupo feminista, activista de la sustruccion por un actividá n'osca detras d'un sustruccion
16	17	18	19	20	21	22
1989 Clara Botigera (Cooperativa Cultural y Cultural de la sustruccion)	1961 Nax Oros Casares (Barcelona), activista y periodista de la sustruccion	1948 Nax Concha Falcón Sánchez (Barcelona), activista y periodista feminista	1959 Nax María Colado (Barcelona), activista de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion	2014 Oros de Cileva (Barcelona), activista de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion	2017 Activista de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion	1987 Las Caberes Montañas de Cileva, grupo feminista, activista de la sustruccion por un actividá n'osca detras d'un sustruccion
23	24	25	26	27	28	29
1992 Santa Casares participó nel congresu de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion	1992 Nax Dorotea (Barcelona), activista y periodista de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion	1988 Nax Clara (Barcelona), activista y periodista de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion	1990 Nax María Colado (Barcelona), activista de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion	1990 Nax Ana María (Barcelona), activista de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion	1988 Nax Clara (Barcelona), activista y periodista de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion	1987 Las Caberes Montañas de Cileva, grupo feminista, activista de la sustruccion por un actividá n'osca detras d'un sustruccion
30	31					
1988 Nax Alisa (Barcelona), activista y periodista de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion	1972 Nax Annetta (Barcelona), activista y periodista de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion de la sustruccion					

*El pasáu xueves 26 de febreru nel Palacete de La Lila d'Uviéu.*

# CALENDARIU COEDUCATIVU 2026: MUJERES ACTIVISTAS

El pasáu xueves 26 de febreru la Secretaría de la Muyer de SUATEA entamó la presentación n'Asturies del calendariu coeducativu "Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu", qu'ellabora añalmente la Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical. L'actu tuvo llugar nel espaciu ufiertáu pol cibercentru municipal del Palacete de La Lila d'Uviéu.

L'apertura foi a cargu de l'autora **María Latores**, que lleó trés de los poemas del so Poemario Des-orden, desplucando brevemente'l procesu de creación d'esta obra que se divide



Diversas imáxenes del actu de presentación del calendariu: arriba con la poeta María Latores a la izquierda, Marghie Cañas, Pepa Martínez, Sara Álvarez y Paula Cristóbal. Abajo, las participantes con Nuria García, de Suatea.



en trés partes: amor, salú mental y poemas inspiraos n'ilustraciones.

Depués de romper el xelu con esta intervención artística, recibía calurosamente poles persones asistentes, Aurora Junquera, del Secretariáu de SUATEA, fizo un breve agradecimientu y pasó a presentar l'actu y el propiu calendariu. Asina, toles asistentes pudieron facer un percorríu pelos 12 meses del añu, articulaos alrodiu de muyeres activistes de distintos ámbitos. El calendariu, como ye avezao, incorpora fragmentos de les biografíes de figures femenines clave nestos ámbitos, efemérides relacionaes con estes y otres muyeres, y propuestas didáctiques pa tolos rangos d'edá, ilustraoo too ello nesta ocasión pola obra de l'artista gallega Laura Romero.

Darréu, Nuria García, tamién miembru del secretariáu del sindicatu, pasó a presentar a les convidaes xunto con María Latores: **María Xosé Martínez, Sara Álvarez Medrano, Marghie Cañas y Paula Cristóbal**. Estes cuatro muyeres axunten una bultable esperiencia

n'ámbitos de participación y reivindicación tan bayurosos como la diversidá sexual y de xéneru, les llingües propies y la cultura tradicional asturiana, los derechos de los pueblos orixinarios, l'antirracismu, l'ecoloxismu y el deporte popular. Asina, a lo llargo del restu la tarde l'actu convirtióse nuna mesa redonda na que se faló de la necesidá de facer activismu, de lo que supón a nivel personal y comunitariu y de les implicaciones de facelo siendo muyer y incorporando la perspectiva de xéneru al restu de lluches.

El zarru del actu corrió a cargu de **Maite Rozada**, panderetera del grupu tradicional Xeitu, que tocó esti instrumentu y convidó a toles y tolos participantes a axuntase cantando'l tema musical "Compañera, dame tira" del movimientu 8M d'Asturies.

SUATEA quier volver a dar les gracias a toles participantes y a quien contribuyeron a esta presentación d'una o otra manera. Vémonos na cai. Vémonos esti 8 de marzu pa seguir dándonos tira.

**TERES  
ISTES**

**inast**  
inter-sindical asturiana

**SUATEA**

**Xueves 26 febreru  
18:00 h  
Palacete de la Lila  
C/ La Lila, 17-Uviéu**

Participen:

- María Latores (Poemario Des-Orden)
- M<sup>a</sup> Xosé Martínez Díaz (XDLA, Rosal FC)
- Sara Álvarez Medrano (Maya de Guatemala, terapeuta social)
- Marghie Cañas (Rebelión o Extinción-XR, Disex)
- Paula Cristóbal (Güerta Monga, Herbamora)

CIERRE MUSICAL: **Maite Rozada** (panderetera)



Arriba, cierre musical a cargo de Maite Rozada, panderetera, acompañada de Paula Cristóbal y el público asistente cantando *Compañera dame tira*.

Abajo, perspectiva general del acto.

**intersindical**

**el clarión**

CONFEDERACIÓN INTERSINDICAL

Nº 65. II Época. Marzo - 2026

la terra el Guix o Xie Klaxerna

**8 de marzo**  
Día Internacional de las Mujeres  
**2026**

**MUJERES QUE MUEVEN EL MUNDO;  
ACTIVISMO EN ACCIÓN**

La revista El CLARIÓN, de la O.M. de la Confederación Intersindical dedicada al 8 de Marzo, incluye artículos y [actividades educativas](#).



# JORNADAS OM 2026

## ARTE Y ACTIVISMO MUJERES TRANSFORMANDO

Jornadas de la Organización  
de Mujeres de la Confederación Intersindical



STEs-INTERSINDICAL  
Organización de Mujeres



CONFEDERACIÓN  
INTERSINDICAL  
Organización de Mujeres

## ARTE Y ACTIVISMO, MUJERES TRANSFORMANDO

Las Jornadas feministas de la Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical se han celebrado en Cuenca del 20 al 22 de febrero enmarcadas bajo el lema de “arte y activismo, mujeres transformando”.

Más de 120 mujeres de todos los territorios y sectores que conforman la C.I se reunieron para compartir espacios y reflexiones sobre los desafíos que nos encontramos en el día a día en nuestro ámbito laboral y personal.

Las ponencias corrieron a cargo de:

- **Ana Torrente Tudela**, catedrática de Pintura en la UCLM que desarrolló una síntesis histórica de la resistencia y lucha de las mujeres artistas, ejemplificando con diversas autoras como Artemisa Gentileschi, Guerrilla Girls, Ana Mendieta o Las

# JORNADAS OM 2026

Tesis. Reivindicó el arte como trabajo con derecho a un salario y condiciones laborales dignas y criticó la invisibilización estructural que se plasma en que solo el 0,4% de los fondos artísticos del museo del Prado tienen autoría femenina.

- **Mamen L. Villacañas**, licenciada en Bellas Artes por la UCLM y **M<sup>a</sup> Dolores López-Caniego**, profesora de sociología en la UCLM presentaron conjuntamente un taller que reflexionó sobre el acoso normalizado en nuestra sociedad. Cuestiones sobre nuestra capacidad para identificar el acoso, los conceptos de culpa, autoexigencia, competencia entre mujeres y otras construcciones culturales incorporadas en la socialización que marcan decisivamente nuestra educación. Con la presentación de la obra “El Tendedero” de Mónica Mayer animaron a las participantes a colgar con pinzas en un improvisado tendal aquellos elementos que más nos violentan de nuestros ámbitos laborales.

- **Cecilia Isabel del Carmen Gómez**, periodista y experta en educomunicación expuso ejemplos de cómo las imá-

genes y la publicidad crean iconosferas que, de manera sutil, en un implacable goteo, representan un determinado modelo de realidad que perpetúa los roles y las jerarquías. Asimismo, analizó la falacia de la neutralidad tecnológica y abordó las distintas manifestaciones de la misoginia digital.

El domingo 22 de febrero se clausuraron las jornadas con la ilustradora y autora de libros visuales **Isabel Ruiz Ruiz**. “Mujeres” que rescata perfiles olvidados en la historia en distintos ámbitos y la trilogía de mujeres represaliadas en el franquismo: “Dentro”, “Fuera” y “Lejos” con años de investigación a sus espaldas, fue considerada por parte de las participantes como una magnífica herramienta pedagógica para explicar las técnicas de anulación y castigo que sufrieron especialmente las mujeres tras la Guerra Civil. La edición de estas obras se realiza bajo patrocinio y actualmente la edición está prácticamente agotada; quedó comprometida por petición popular, el estudio de viabilidad para realizar una segunda edición.



Participantes de las jornadas en una fotografía conjunta.

# SOMOS SUPERVIVIENTES DEL CAOS

*Nel mes de novembre, os STES fixeron un macroestudio sobre as causas del malestar docente a nivel nacional; dende SUATEA fixemos outro tatno en Asturias. Básase núa mostra de 13 213 docentes a nivel nacional y 436 nel noso territorio.*

**E**l obxectivo principal d'este estudio é dimensionar estadísticamente as preocupacións del profesorado. En concreto, el que se busca é medir, a nivel cuantitativo, el respaldo que tein as demandas, queixas y preocupacións qu'el profesorado nos treslada nas nosas visitas a os centros.

Os resultaos reflexan úa realidá esmoledora, al son da tendencia estatal. Son completamente tresversales a todo el territorio, con indicadores que confirman un escenario cada vez máis ruin pra desenvolver el llabor docente. As conclusións principais qu'ofrece el estudio son:

- **El 74,31 % del profesorado asturiano opina qu'as administracións nun tán apostando abondo pola escola pública.** Os datos falan ellos solos: 71 % d'alumnas/os matriculaos na pública, frente al 84 % da media da UE. Si que miyoramos en comparanza cua media del Estao, que ta nel 64 % del alumnao qu'asiste a centros públicos. Así y todo, siguen sendo porcentaxes alarmantes, tendo en conta os 111,5 millóis que ten de presuposto a concertada en Asturias, el que supón úa medría del 3,5 % respecto del 2025. Se temos en conta que dende SUATEA fixemos hai dous anos un estudio que demostraba que se podía amortizar el 73 % das prazas concertadas, é evidente que se tán malgastando os cuartos.

- **El 65,14 % cre que nun ten os recursos necesarios** (espacios, materiales y tecnoloxía) pra ofrecer úa educación de calidá al sou alumnao. Sin financiación al xeito, nun se pode ofrecer úa educación de calidá. Hoi nun superamos el 4,5 % del PIB (educación pública); por eso, esiximos chegar al 7 % pra compensar el déficit histórico y fer crible el aposta pola educación pública. Esta falta d'inversión pódese observar na FP, con equipamentos ás veces obsoletos y ratios altas que dificultan el atención individualizada nos módulos máis prácticos. Ademáis, a falta de financiación perpetúa as desigualdades, nun s'atende de xeito íntegro á diversidá, ratios inasumibles, falta d'espacios... A educación pública, por definición, nun pode estremar por clases sociales y construír guetos

pra personas con poucos recursos ou entornos desfavorecidos. El sistema público nun pode ser a marca branca dos sistemas privaos sostidos con fondos públicos, unde escoyen a un alumnao de nivel socioeconómico máis alto.

- **El 95,18 % afirma qu'a burocracia afogadora** que ten que sostar quítaye tempo al sou llabor docente. Tamos afogaos pola burocracia, dedicamos máis tempo a encher papeles que naide lle qu'a dar clases ou preparar as sesións. Dende SUATEA parécenos qu'a miyora da calidá educativa implica volverye al profesorado el tempo y el espacio necesarios pra enseñar, preparar ben as clases, coordinarse, atender á diversidá... Somos docentes, non burócratas administrativos.

- **El 89,68 % afirma qu'el salario docente nun se revalorizó abondo** y nun é acorde cua subida del IPC dos últimos anos. Hai úa perda acumulada del 20 % dende qu'empezóu este século y del 30 % dende a tresferencia das competencias ás comunidades autónomas. Esiximos que se recuperen dafeito con úa cláusula de revisión automática del IPC (asomeñada ás pensións) sumao a un complemento de recuperación del poder adquisitivo perdido y a recuperación de todas as pagas estras dende el 2020.

- **El 92,66 % atesa qu'as ratios tan altas nel aula nun deixan atender al xeito a diversidá** cada vez máis grande del alumnao. As ratios altas quitan d'atender a un alumnao cada vez máis diverso, con necesidades específicas d'apoyo educativo, cualquiera que seña a súa condición personal y/ou familiar. En concreto, este alumnao aumentóu un 75 % dende a entrada en vigor da LOXSE (ano 1992) frente a un aumento de recursos de namáis el 30 %. Non porque agora haxa máis, senón porque los incluíron de facto nel sistema y miyoraron os criterios diagnósticos y a sensibilidá. Ademáis, hai que destacar qu'el sistema público asume os máis dos estudiantes, escolarizando al 77 % del alumnao NEAE y al 80 % del alumnao en situación de vulnerabilidá económica. Ante esta masificación y complexidá, a codocencia perfílese

Porcentaje (%) Media Estatal	Conclusion	Porcentaje (%) Media Provincial
75.66 %	P01: Opina que las administraciones no están apostando lo suficiente por la escuela pública.	74.31 %
75.69 %	P02: Cree que no tiene los recursos necesarios (espacios, materiales y tecnología) para ofrecer una educación de calidad a su alumnado.	65.14 %
95.74 %	P03: Considera que la asfixiante burocracia que soporta resta tiempo para su labor docente.	95.18 %
91.83 %	P04: Sostiene que las elevadas ratios en el aula no permiten una atención adecuada a la creciente diversidad del alumnado.	92.66 %
77.82 %	P05: Piensa que el exceso de jornada laboral está afectando a la conciliación familiar y/o a su situación emocional.	71.10 %
82.62 %	P06: Valora el clima de trabajo en las aulas como conflictivo y/o complicado.	79.13 %
83.15 %	P07: Percibe que se están incrementando las agresiones verbales y/o físicas por parte del alumnado.	77.06 %
76.66 %	P08: Constata que se están incrementando las agresiones verbales y/o físicas por parte de las familias.	75.23 %
46.26 %	P09: Advierte que las familias del alumnado no valoran su trabajo como docentes.	44.27 %
88.33 %	P10: Dictamina que la sociedad en general no valora nuestro trabajo como docentes.	87.39 %
85.83 %	P11: Juzga que la administración no le respalda lo suficiente.	89.22 %
91.89 %	P12: Afirma que el salario docente no se ha revalorizado lo suficiente y no es acorde con la subida del IPC de los últimos años.	89.68 %
88.34 %	P13: Estima que el salario docente actual no es el adecuado.	81.88 %
56.60 %	P14: Califica nuestro trabajo como digno y adecuado.	63.07 %

como el única vía pra conciliar un currículo tan esixente con equidá y a inclusión.

- **El 79,13 % valora el clima de trabayo nas aulas como conflictivo y/ou complica.** El clima de trabayo nas aulas ta complicándose. El profesoraio valora el clima escolar como hostil, aumentando as baxas por salú mental ademáis d'un aumento esmoledor del consumo d'ansiolíticos. Por eso, esiximos a publicación urxente d'un protocolo de prevención d'agresións qu'elimine cualquera violencia contra el docente. Del mesmo xeito, reclamamos un gabinete psicológico-clínico pra tratar as conductas disruptivas del alumnado y garantir apoio público al profesoraio víctima d'estrés ou agresións.

- **El 89,22 % pensa qu'el Administración nun lo respalda abondo.** Ante a conflictividá, nel sito d'apoyo, sufren culpabilización y cuestionamento profesional, xenerando indefensión. A inspección nun orienta, senón qu'exerce úa fiscalización intimidatoria dende úa xerarquía lloñe da realidade. Nun s'atende pral estao emocional del profesoraio y as necesidades reales pra garantir un bon clima nas aulas. Da a impresión de que namáis somos un número pral Administración.

- **El 63,07 % califica el noso trabayo como digno y adecuado.** Tal y como señalamos, esto débese a un malestar cada vez máis grande por causa d'úa burocracia afogadora, falta de recursos, úa perda salarial y úa conflictividá que medra nas aulas y que nos lleva sin remedio a un fenómeno novo conocido como a 'Gran Dimisión'. Como avisa a UNESCO, a tasa d'abandono da profesión duplicóuse en menos d'úa década. En Asturias, esta deserción maza con forza en Secundaria y Formación Profesional, dificultando semanalmente a cobertura de vacantes. Conocida é a falta de docentes en determinadas materias técnicas (matemáticas, informática, etc.), el que ta levando ás administracións a esqueicer as esixencias mínimas qu'a llei impón pra dar clas; hai comunidades qu'en determinadas circunstancias deixan impartir docencia

sin el máster obrigatorio de Secundaria, y el Gobierno da Comunidá de Madrid chegou hasta a pedirle al Ministerio que deixe dar clas a estudiantes d'últimos cursos universitarios pra estas materias.

- **El 89,39 % percibe qu'a sociedad en xeneral nun valora el noso trabayo como docentes.** Nel última década, sobre todo, fomos reparando en cómo vai deteriorándose a función docente y a súa percepción social. Foron perdiéndose dalgús códigos qu'antias taban asentaos. Anque nunca foi úa profesión con un reconocimiento tácito por parte da sociedad, había úa creencia de qu'a escola valía como ascensor social, enseñábase a ser y a tar, as familias confiaban nos maestros y nun avezaban a cuestionar a súa figura. Sicasí, el avance da sociedad y del sistema educativo nun foron da mao, máis bien comportáronse como movimientos paralelos que s'iban xebrando máis y máis hasta perder cuase el sentido da súa propia existencia y, sobre todo, a súa valía tradicional d'empoderamento social y humanístico.

Hai pouco marxe pra discrepar d'estos resultados. Podemos hasta poñernos nel escenario d'úa desviación típica de 20 puntos nel macroestudio y os resultaos iban seguir sendo mui ruíos, por usar un calificativo suave.

Dende SUATEA, entendemos qu'a clave de todo, máis alló das reivindicacións xa históricas de ratios, recursos y burocracia, é el respaldo institucional. Ese respaldo dá seguranza, apuntala a llibertá de cátedra, ofrece garantías pra solucionar conflictos y fai posible revalorizar os centros y, por extensión, a os docentes. A clave, polo tanto, nun ta na autoridá, senón na seguranza institucional. Esa é a madre de todas as accións políticas y, sin ese respaldo, déixase --por omisión máis que por acción-- qu'os centros se rixan pola llei da selva y, sin remedio, convirten a os docentes en puros superviventes del caos. ¿Puede funcionar un sistema que nun cre nin nél nin nos sous trabayadores? É difícil.

# LA REDUCCIÓN DE JORNADA PARA MAYORES DE 55 AÑOS: UNA DEUDA PENDIENTE CON EL PROFESORADO ASTURIANO

**L**a reducción de la jornada lectiva para el profesorado mayor de 55 años no es una ocurrencia reciente ni una reivindicación aislada. Se trata de una medida reconocida en el marco normativo estatal desde hace años y que se aplica además en la mayoría de las comunidades autónomas. Sin embargo, Asturias sigue siendo uno de los pocos territorios donde este derecho aún no se ha materializado, a pesar del progresivo envejecimiento de su profesorado y de las reiteradas demandas sindicales encabezadas por SUATEA. Este permiso tiene su origen en la propia legislación educativa estatal (Ley Orgánica 2/2006, de Educación (LOE), modificada por la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020, artículo 105.2) que contempla la posibilidad de adaptar la jornada laboral del profesorado en función de la edad y de las condiciones físicas y profesionales acumuladas tras décadas de servicio. Territorios como Catalunya, Andalucía, Cantabria, País Valencià, Euskadi o Nafarroa han desarrollado distintos modelos: reducción de horas lectivas semanales, sustitución parcial por tareas de otra naturaleza educativa o fórmulas mixtas. La diver-

sidad de experiencias demuestra que la medida es viable, que mejora las condiciones laborales y que no repercute negativamente en la calidad educativa cuando se acompaña de contratación suficiente.

Asturias, sin embargo, ha permanecido al margen de estas políticas durante años. Esta situación resulta especialmente injusta si se tiene en cuenta que nuestro sistema educativo cuenta con una de las plantillas más envejecidas del Estado. Un porcentaje significativo del profesorado supera ya los 55 años, lo que implica una mayor exposición a problemas de salud, desgaste profesional y sobrecarga emocional en una profesión que ha cambiado profundamente en las últimas décadas. La intensificación del trabajo docente, la burocratización, los cambios curriculares continuos y la complejidad social de las aulas hacen imprescindible una adaptación progresiva de las condiciones laborales en la última etapa de la vida profesional.

La firma del Pacto Asturias Educa ha abierto, por primera vez, una vía real para abordar esta

reivindicación histórica. Gracias a la presión sindical y a la movilización del profesorado, la Administración autonómica se ha visto obligada a sentarse a negociar la implantación de la reducción de jornada para mayores de 55 años. Se trata de un avance significativo, pero todavía insuficiente si no se concreta en un modelo justo, eficaz y respetuoso con los derechos laborales. Desde SUATEA defendemos con claridad que esta medida debe beneficiar directamente al profesorado de mayor edad, sin convertirse en una reorganización interna que cargue de más trabajo al resto de la plantilla. La reducción de jornada debe ir necesariamente acompañada de contratación adicional, de forma que se refuercen los centros educativos y no se deteriore la calidad de la enseñanza pública. No aceptaremos soluciones que conviertan un derecho en un problema para otros compañeros y compañeras ni que se utilice como excusa para aumentar ratios o suprimir apoyos educativos.

Tampoco aceptaremos el argumento recurrente de que “no hay dinero”. En los últimos cinco años, el presupuesto destinado a la educación concertada ha aumentado en torno a un 20%, mientras se sigue negando una mejora laboral básica al profesorado de la escuela pública. Esta contradicción evidencia que el problema no es económico, sino político. Se trata de una cuestión de prioridades: o se invierte en quienes sostienen diariamente la educación pública, o se sigue reforzando un modelo que desvía recursos hacia la enseñanza privada.

Además, la prolongación de la edad legal de jubilación hasta los 67 años hace todavía más necesaria la implantación de esta medida. No es razonable exigir a un profesorado que ha dedicado más de treinta años a la docencia que mantenga la misma carga lectiva que a los 30 o 40 años, ignorando el desgaste físico y psicológico



acumulado. Proteger al profesorado veterano no es un privilegio, es una política de salud laboral y de justicia social.

La reducción de jornada para mayores de 55 años es también una oportunidad para rejuvenecer las plantillas, facilitar el acceso de nuevas generaciones a la profesión docente y fortalecer el sistema educativo desde una perspectiva solidaria e intergeneracional. Una escuela pública fuerte se construye con derechos laborales dignos y con una planificación responsable de los recursos humanos.

SUATEA seguirá defendiendo un modelo que ponga en el centro a las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza y que refuerce la educación pública como pilar fundamental de una sociedad más justa e igualitaria. La reducción de jornada para el profesorado mayor de 55 años no es una concesión: es una deuda histórica que Asturias debe saldar.

Porque cuidar a quienes educan es también defender la escuela pública.

# SON TIEMPOS

# DE LLOBOS



**L**a Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical, a la que pertenez SUATEA, vien de denunciar recientemente l'usu indebíu y poco trasparente de fondos públicos destinaos a la llucha contra la violencia machista per parte de distintes alministraciones autonómiques y llocales.

El Pacto de Estado contra la Violencia de Género lleva años en funcionamientu pero, en febreru del 2025, aprobóse nel Congresu de los Diputaos una renovación del mesmu. Esta renovación supón, ente otros midíes como la incorporación de nueves formes de violencia o la especial consideración de factores como vivir en zones rurales o tener alguna discapacidá, un aumentu significativu de la dotación económica del mesmu hasta un total de 1.500 millones d'euros pa los 5 años siguientes. La cantidá que queda en manes d'alministraciones fuera del estáu nun ye menor: 160 millones añales pa les comunidaes autónomes y otros 40 añales pa los conceyos.

La única formación política que votó a la escontra de dicha renovación, en coherencia cola so postura sistemática de negación de la violencia machista, fue Vox. El problema

vien cuando en munches alministraciones autonómiques y llocales la extrema derecha se convierte en xestora de la dotación económica que por - casi - unanimidá se decide que tien que ser mayor.

¿Qué sabemos de quien dispón l'usu d'estos y otros fondos?, ¿y de quien puede tener nel futuru cercanu tovía más poder sobre los mesmos? Podemos facer un percorriú per una serie d'eventos que, si bien pueden paecer anecdóticos, son en realidá bien significativos.

Por exemplu, en 2019, la que poco depués sería candidata de Vox a la presidencia d' Asturias, apaecía nel videu de "La mesma revolución" de l'artista Silvia Quesada. Esti tema, que la propia Quesada definía como "canción feminista" y qu'amás tien la so lletra n'asturianu, estrenóse'l día 8 de marzu d'aquel añu. La única esplicación que llegó dende la rodiada de la política foi qu'apaeciera nel videu por "facer un favor a una conocida", aunque choca bastante escuchar el tema teniendo en cuenta qu'ella mesma prometió que si llegaba al poder diba zarrar "todos los organismos innecesarios, como el Instituto de la Mujer" poco depués de cantar nuna llingua que según les sos declaraciones "no

*Como diz Nacho  
Vegas nel so últimu  
discu, son tiempos  
de llobos.*

existe” y que'l gobiernu socialista ta intentando “imponer” n'Asturies.

Va poco más d'un añu un diputáu de la mesma formación defendió la eliminación de la coeducación de los programes educativos asturianos, afirmando que'l feminismu ye tan malu como'l machismu y llamando “mamarrachadas y chochocharlas” a les actividaes que van nesti sen. Una diputada del PP y exmaestra de relixón anunció, pela so parte, la so intención de derogar el decretu que regula la coeducación cuando gobiernel so partíu, ya que'l plan que lu desarrolla “nace del feminismo más radical y no es adecuado para nuestros niños”.

A entamos d'esti añu 2026, l'alcalde d'Uviéu llamaba “verdulera” a una conceyala de Vox nun plenu, insistiendo en que yera una “maleducada” y que “no sabe callarse”. La edil nun contestó en declaraciones posteriores más que l'alcalde podía ser asina de “vehemente” colos sos “socios socialcomunistas”. Nun pudo calificar de machista l'insultu recibió nin les formes aplicaes porque la so formación ye negacionista del machismu, como del asturianu, del cambiu climáticu y de tantes otres realidaes.

Poco depués, el mesmu diputáu que falara de “chochocharlas” proponía pesllar y pri-

vatizar Les Escuelines por considerales “un despilfarro”. Dos años primero acusara a la rede d'adoctrinar a les neñes y neños.

Otru asturianu que consigue davezu colar les sos intervenciones en tolos medios y en toles tertulies ye'l secretariu xeneral del grupu parllamentariu de la mesma formación, con apellíu garráu pola so familia d'una parroquia mierense. Esti políticu siempre tuvo les coses clares - a lo meyor tien que ver con ser home y venir d'una familia dueña de media Asturias - , lleva afiliáu al partíu dende la so fundación y yá va años que declara cuestiones como que nun cree que la violencia seya “machista o no machista”, sinón que ye “violencia en el seno de las familias y las parejas”.

Como diz Nacho Vegas nel so últimu discu, son tiempos de llobos, nos qu'algunos políticos difunden dende les instituciones y al traviés de les redes sociales - pa que munchos usuarios y usuaries les repitan ensin filtru nengún - les afirmaciones más dañines y los bulos más descaraos. El diariu El Comercio publicaba va un mes escasu qu'hai actualmente 289 asturianos - que figuren nes cifres oficiales de siguimientu - en riesgu de sufrir una agresión machista “grave o letal”, de les que casi 30 son adolescentes. “Porque son tiempos de lobos y no nos podemos ir. Son tiempo de lobos y no quisimos huir”.

# PRESUPUESTO EN EDUCACIÓN PARA 2026: UNA DE CAL Y OTRA DE ARENA

*El pasado 31 de diciembre, el parlamento asturiano aprobó in extremis las cuentas autonómicas para 2026*

después de haber tenido que posponer dicha votación una semana debido a que el portavoz de IU-Convocatoria por Asturias, Xabel Vegas, no acudió a la comisión parlamentaria encargada de aprobar el dictamen de presupuestos. Finalmente, el último día del año, los grupos parlamentarios que forman parte del gobierno (PSOE e IU) junto con el apoyo de la diputada del Grupo Mixto, Covadonga Tomé, dieron el visto bueno definitivo a unos presupuestos que rozan los 7.000 millones de euros.

En materia de educación (no universitaria), desde SUATEA consideramos que el presupuesto asturiano presenta luces y sombras. Dicho presupuesto asciende hasta los 980 millones de euros, 83 millones más que lo presupuestado

en 2025 lo cual supone un aumento del 9,33% con respecto al año anterior. Este notable incremento no se puede explicar sin tener en cuenta las masivas movilizaciones por parte del profesorado que tuvieron lugar a finales del curso pasado y que se tradujeron en la firma del Pacto Asturias Educa. Hay que tener en cuenta que gran parte de las medidas acordadas entre el gobierno y los sindicatos en el Pacto estaban supeditadas a la aprobación presupuestaria y cuentan ahora con los recursos necesarios para ponerlas en marcha.

En concreto, es reseñable el aumento en 61,3 millones de euros (un 8,99% más que en 2025) en contratación de personal, lo que supondrá la incorporación de 1.158 profesionales, entre profesorado de todas

las etapas educativas y personal no docente. Como consecuencia de la firma del Pacto Asturias Educa, se producirá un aumento de plantilla para el próximo año de 474 plazas, 439 de personal docente no universitario y 35 de personal funcionario y laboral. Asimismo, la reducción a 23h lectivas del cuerpo de maestros y maestras para el próximo curso supondrá la creación de 486 plazas de personal docente. Un necesario refuerzo de plantilla que permitirá una educación pública de mayor calidad para nuestro alumnado.

Conjuntamente a este destacado incremento que refleja el presupuesto asturiano, cabe destacar que por fin se van a sufragar algunas infraestructuras educativas que llevaban tiempo pendientes de la financiación necesaria. Entre las principales inversiones que se

## EN CLAVU...

ANÁLISIS  
PRESUPUESTOS  
EDUCACIÓN 2026

### El Pactu Asturias Educa

- ✓ Gracias a la **movilización del profesoráu asturianu'l cursu pasáu**, el **presupuestu n'Educación sube un 9,33%** (vs. 2025).
- ✓ Les midies del **Pactu van suponer 36 millones €**.
- ✓ La suba va **traducise** en...
  - **Más personal:**
    - **938 docentes más en plantiya** pa 2026.
    - L'aumentu de personal total ye de **1.158 profesionales**.
  - **Menos horas:** reducción a **23 h. lectives** nel Cuerpu Maestros\*

472	Maestros/es (red. 23 horas)	11	Desdobles FP
35	Prof. Secundaria (30 PSC + 5 Orientación)	159	Maestros/es: Cómputo doble NEE Primaria y Ratios
8	PSC en CIFP	7	Apoyos Infantil
110	PT	19	Personal Alministrativu
110	AL	3	Inmersión Lingüística



\*Esta midía ye consecuencia de les movilizaciones del cursu 2023/24

acometerán están el CEE Montece-  
rrao (8 millones de euros), el CIFP  
de Avilés (8 millones de euros), el  
CP Nuevo Roces (5,3 millones de  
euros) y la Escuela Superior de Arte  
(4,2 millones de euros), entre otras.  
Además, crecen significativamente  
las asignaciones destinadas a la  
formación profesional (+22,46%), a  
la educación especial (+26,84%) y a  
las enseñanzas artísticas (+22,53%)  
que históricamente han estado in-  
finaanciadas.

Si bien el aumento de las plantillas  
fruto del Pacto Asturias Educa, la  
financiación de infraestructuras  
educativas durante largo tiempo  
postergadas y el respaldo a en-  
señanzas hasta ahora minusva-  
loradas desde el punto de vista  
presupuestario constituyen el  
apartado de luces que nos deja el  
presupuesto educativo asturiano,

éste presenta también algunas  
sombas preocupantes.

Por un lado, resulta alarmante la  
reducción del 41,92% de la finan-  
ciación destinada a los Centros  
de Profesores y Recursos (CPR), lo  
que implica un recorte total de 2  
millones de euros menos para la  
formación de profesorado y que en  
la práctica supone el desmantela-  
miento de facto de la red de CPRs y  
un paso más en la privatización de  
la formación y un espaldarazo para  
las instituciones y organizaciones  
que hacen de la venta de cursos y  
másteres un negocio.

Y, por otro lado, y no menos alar-  
mante, resulta el aumento en 3,8  
millones de euros, hasta alcanzar  
los 111,5 millones de euros, para  
este 2026 que el gobierno asturiano  
destinará al gasto en educación  
concertada. Estos datos reflejan la

apuesta inequívoca del supuesta-  
mente “gobierno más progresista  
de Asturias” por continuar subven-  
cionando centros privados con re-  
cursos públicos. No en vano, desde  
que Adrián Barbón asumiera su  
cargo como presidente hace 5 años,  
el gobierno de Asturias ha incre-  
mentado el presupuesto destinado  
a la escuela concertada en 18,6 mi-  
llones de euros (+20%).

Desde SUATEA consideramos que  
este desvío de fondos públicos en  
detrimento de una escuela pública  
de calidad es intolerable. Las ideo-  
logías se definen por cuáles son sus  
prioridades de gasto y esta defensa  
del modelo de la educación concer-  
tada es impropia de un gobierno  
sedicente de izquierdas. Governe  
quien governe esta organización  
va a seguir defendiendo una en-  
señanza pública, laica, gratuita y de  
calidad.

# PRESUPUESTOS 2026

## ¿Ye esti'l modelu educativu que queremos?

**111,5 millones d'euros de  
toles asturianos y  
asturianos pa financiar  
centros concertaos**

**El gastu na concertada  
subió esti añu otros 3,8  
millones, que bien  
podien invertise na  
Educación Pública**

**AMÉN**



**Un 20% más  
regalao a la  
concertada  
nos últimos 5  
años**



# SIGUIMIENTO DEL PACTU ASTURIAS EDUCA

*Esti cursu 2025/26 ta marcáu, como ye normal, pola firma del Pactu Asturias Educa pol SUATEA, UXT, CCOO y ANPE en xunetu de 2025.*

**N**el Boletín anterior del SUATEA (Payares 2025) esplicáemos que, depués de la primer xunta de la comisión de siguimientu del Pactu, estableciérase una calendarización pa toles midíes alcordaes. Dende esi momentu hasta la edición d'esti boletín tuvimos otros cuatro xuntes de siguimientu más.

La primera d'estes cuatro, segunda en total, foi curtia y de puntu únicu. Presentáronnos el sistema nuevu d'axudicación pal profesoráu interín, una meyora importante que lleváemos años reclamando en SUATEA. El primer trimestre del 25/26 entainó la cosa adelantando l'axudicación a los miércoles y la incorporación al centru los xueves, y esti segundu trimestre pasemos a un calendariu d'axudicaciones de trés convocatories cada dos selmanes. L'impactu positivu de la medida ye bien significativu: va a ser posible cubrir ausencias por incapacidá temporal más rápido, llegando a poder cubrir una baxa, en dellos casos, dos díes depués de producirse l'ausencia.

Na segunda tratóse en detalle d'ameyorar dalgún de los puntos apautaos, como'l futuru Decretu d'Equidá, el borrador cuenten presentalu en febreru, enfotaos en que diera tiempu pa que la so tramitación final tuviera pa mayu y pudiera entrar a valir en setiembre de 2026. Tamién se faló d'intentar adelantar la incorporación d'auxiliares educativos y del profesoráu de PT y AL comprometíos nel pactu, de tal manera qu'empezaren a trabayar en xineru o febreru en cuenta abril. Esti puntu cumpliósse tamién.

*... Les places de PT y AL firmóse que yeren pa plantiya orgánica, esta axudicación ye una ampliación provisional.*

- » Va espublizase esti cursu un nuevu **Decretu d'Organización de los Centros**, col que quedará **derogada** la Resolución 6 d'agostu 2001.
- » El **Decretu d'Equidá** sigue la so tramitación y ta en trámite de consulta pública. Prevése qu'entre en vigor en **setiembre de 2026**.
- » Les/los 60 PT y 60 AL en febreru 2026, y 50 PT y AL nel primer trimestre cursu 2026/27 **nun van suponer una merma** de la plantiya actual.
- » Van incorporase **PSC a los CIFP**, nuna llinia d'**avances na dotación** de personal d'atención a la diversidá **tamién en FP**.
- » Los presupuestos 2026 incluyen ya la **baxada de ratio a 23 pa 3ª y 4ª Primaria**.
- » Contémplase nos presupuestos un **amentu en personal** pa que pueda haber **desdobles** en Llingua Estranxera, Tecnoloxía y Llaboratoriu a partir del cursu 2026/27.
- » Ta previsto que'l borrador del **Decretu d'Organización y Evaluación de FP** salga a información pública en **xineru 2026**.

- » Va haber una propuesta de les families profesionales sobre **módulos que necesiten desdobles en FP** pa **xineru 2026**.
- » Avances significativos n'**aplicaciones informátiques**:
  - Aplicación pa xestionar **protocolos d'acosu escolar** **yá llista** y con errores **correxíos**.
  - **Área d'alumnáu** con distintes funcionalidaes disponible a partir de **xineru 2026**.
  - Autodescarga de **fueyes de serviciu** y **horarios del profesoráu** (sacante equipos directivos) en procesu.
  - **Cuadernu docente** **yá en desarrollu**, pa evaluar basándonos bien n'instrumentos o bien en criterios.
  - Correxíos errores detectaos col **unvíu de SMS** a families pa notificar ausencias.
  - En procesu l'aplicación pa **facilitar** la elaboración d'**informes psicopedagóxicos**.
  - Previstu pa **final d'esti cursu** el sistema d'**evaluación por competencies clave**.
  - Meyores nel **unvíu de comunicaos** a alumnáu y families.
- » A puntu d'aniciase'l cambiu normativu que va permitir que **nun nos penalicen les baxes de llarga duración** pa la solicitú de la **evaluación docente**.
- » Includiuy en presupuestos el **complementu pal profesoráu téunicu de FP** (0591).

Na tercera, la más llarga, hubo unes cuantes noticies bones y tamién dalguna non tan bona. Destaquen pa bien:

El futuru Decretu d'Organización de los centros, que va derogar la Resolución de 6 d'agostu de 2001.

La incorporación del profesoráu de servicios a la comunidá a los CIFP.

Meyores significatives n'aplicaciones informátiques que tán en desenvolvimientu y poder echales a andar esti cursu.

Acabar cola penalización nel cobru de la evaluación docente pa les persones que tean de baxa por IT, va ser efectivu tamién esti cursu.

El complementu pal profesoráu del Cuerpu 0591 (pendiente de firmar l'Alcuerdu de Retribuciones 2026).

L'entamu de la negociación d'un modelu d'amenorgamientu de xornada pa mayores de 55 años.

La disposición d'una partida de 127.000 euros pa que pueda ampliase'l número de centros onde facer reconocimientos médicos, descentralizando como taba hasta agora y beneficiando a les ales d'Asturies.

Na parte negativa, SUATEA reclamó que sigue habiendo necesidaes por cubrir nes Aules d'Inmersión Llingüística; tamién qu'hai centros de Secundaria onde nun se ta aplicando'l cómputu doble del alumnáu NEE; y, a lo último, nun pudieron garantizar el cobru de les retribuciones íntegres a partir del día 91 d'incapacidá temporal, como se comprometiera nel Pactu.

A finales de xineru tuvimos la última xunta de seguimientu (quinta en total), onde falemos fundamentalmente de la incorporación de profesoráu de PT y AL a los centros. Ún de los puntos más importantes del pactu onde se comprometíen 150 places de PT y otres tantes d'AL en trés momentos distintos a lo llargo de dos cursos. El primeru d'ellos, contábase que diba ser p'abril de 2026, consiguióse adelantar más de dos meses, y na convocatoria de profesoráu interín del martes 27 de xineru yá salieron casi toles 60 places comprometíes.

D'esta incorporación inicial de finales de xineru, hai que señalar que dalgunes de les places van ser por ampliación de medies xornaes, por eso nun salieron a convocatoria en primer instancia. Precisamente por ser ampliaciones, ufiértase-yos a les persones que tán trabayando a media xornada ampliar la so plaza a xornada completa. Les ampliaciones de les persones qu'accepten nun van llegar a salir, y les de les que nun acepten sí van salir

- » Va presentáse nos en **febreru de 2026** un modelu de **reducción de xornada pa mayores de 55 años**, sobre'l que se va negociar.
- » Hai una partida de **127.000€** pa **reconocimientos médicos** de les y los trabayadores públicos.
- » Los **Equipos d'Orientación** tamién van recibir **ayuda d'auxiliares alministrativos**, como centros con direcció unipersonal que son.
- » Tán presupuestaes les **nueves Aules d'Inmersión Llingüística** que se van abrir el cursu próximu. Hai **necesidaes ensin cubrir** nes abiertes anguaño, que yá comunicamos a Conseyería y tán en fase d'estudiu.
- » Treslladamos qu'hai centros de Secundaria nos que nun se ta cumpliendo'l **cómputu doble del alumnáu NEE**. La Conseyera entiende la importancia d'esto y comprométese a solucionar y garantizar que se cumpla.
- » Por contra de lo previsto na reunión anterior, agora mesmo **nun se garantiza'l cobru** de les retribuciones íntegres a partir del **día 91 d'IT** nesti 2026 (personal MUFACE).

*Treslladamos qu'hai centros de Secundaria nos que nun se ta cumpliendo'l cómputu doble del alumnáu NEE.*

a convocatoria. A lo último, les que falten hasta 60 van ufiertase en futures convocatories.

Nesti puntu convien recordar un matiz importante de lo firmao nel Pactu: les places de PT y AL firmóse que yeren pa plantiya orgánica, esta axudicación ye una ampliación provisional que nun determina cuáles van ser les places que van salir más alantre. L'oxetivu ye cubrir pa lo que queda de cursu les necesidaes más urxentes que la Conseyería detectó nos centros. Va ser depués de la negociación en mesa sectorial de la plantiya orgánica pal 2026/27 --que suel ser p'abril-- cuando se va determinar qué places completes se van cubrir a partir de setiembre de 2026. Estes tienen de coincidir coles 60 pactaes pa la primer tanda, a falta d'incorporar,

como dicíemos, otros 90 places de PT y 90 d'AL ente setiembre de 2026 y setiembre de 2027.

L'otru puntu importante de la xunta foi la confirmación de que la suba del xornal comprometida nel Pactu yá se ficiera na nómina de xineru de 2026, anque con un contratiempu: por cuenta d'un fallu de la Conseyería, al tramitase en paralelu a la suba estatal pal funcionariáu, aplicar d'una nómina antigua, de payares de 2025, qu'entá nun incluyía la suba del 2,5% del IPC. Anque la nómina de xineru sí qu'aumenta en 100€, prodúzese asina un desfase d'unos 15€ a cuenta'l complementu de base tomáu como referencia. D'otra manera, Educación comprometióse a correxilo pa les próximes nómines con calter retroactivu.

**CALENDARIO CONVOCATORIAS Y ADJUDICACIONES 2025-2026 \* SEGUNDO TRIMESTRE**



- Días de convocatoria
- Días de adjudicación
- Días de incorporación
- Días Festivos
- Días de vacaciones
- Días no lectivos

# LA OFENSIVA DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS EN ASTURIAS

*El pasado jueves 12 de febrero, en la Facultad de Formación del Profesorado, Izquierda Sindical Asturiana-Universidad de Oviedo (ISA) y SUATEA, ambos miembros de la Intersindical Asturiana (InAst)*

**P**resentaron en rueda de prensa el informe “**La ofensiva de las universidades privadas en Asturias: herramientas para el debate público**” y anunciaron la interposición el pasado mes de diciembre, por parte de ISA, del recurso contencioso-administrativo contra los decretos de adscripción de los centros de Oviedo y Avilés a la Universidad Alfonso X El Sabio y Universidad de Nebrija, respectivamente.

El informe trata de contextualizar la llegada de las universidades privadas a Asturias en un momento de expansión de ese tipo de centros por toda la geografía estatal, además de intentar dar unas claves sobre la importancia de la Universidad de Oviedo en nuestro territorio y su futuro a la vista del desarrollo legislativo en otras CCAA.

Entre las críticas que denuncian ambos sindicatos destacan la falta de transparencia y la opacidad que ha caracterizado todo el proceso para la implantación de estas



instituciones privadas. Asimismo, aseguran que existen conflictos de intereses estructurales y claras dinámicas de puertas giratorias entre el sistema universitario, la esfera política, los medios de comunicación y los proyectos empresariales privados de educación superior. Otra de las críticas que recoge el informe es la cesión de terrenos públicos para la implantación de estos centros privados, tal y como ocurrió con el Palacio de Camposagrado, donde se ubicarán los estudios de enfermería

del centro adscrito de la Universidad Nebrija y que ha supuesto el desalojo del centro público de la Escuela de Arte.

Ambos sindicatos alertan también de la dudosa calidad de estos centros que se caracterizan por la contratación de personal de forma precaria y su falta de capacidad investigadora, al tiempo que muestran su preocupación por la posibilidad de que el alumnado de las universidades privadas pueda llegar a desplazar al de la pública a la hora de realizar las prácticas en hospitales públicos, tal y como ha sucedido en Cartagena (Murcia).

En definitiva, tal y como refleja el informe, el avance de los centros privados en Asturias no parece ser una solución a las carencias del sistema, sino el resultado de una apuesta política por la lógica de mercado frente a la planificación pública apoyada, en gran medida, en el debilitamiento deliberado de la universidad pública mediante políticas sostenidas de asfixia financiera.

# VA POR TI, TINO

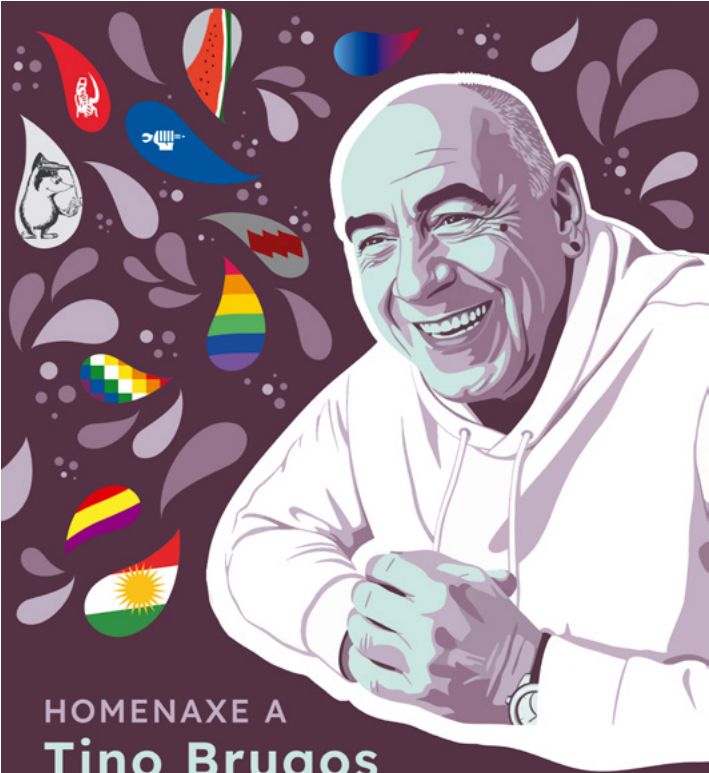
*El sábado 31 de enero nos reuníamos en Uviéu trescientas personas amigas, compañeras, alumnas, familiares de Tino Brugos, profesor y activista recientemente fallecido en su Cantabria natal.*

Con el acto, celebrado en el IES de la Ería, su último destino como docente, intentábamos no solo rendir homenaje a una de las figuras más relevantes del activismo sindical, político y social de la historia reciente asturiana sino también intentar mostrar las múltiples facetas de una persona comprometida con todas las causas justas de este mundo.

Durante más de dos horas, la emoción y el descubrimiento de la personalidad de Tino acompañaron a las personas asistentes. Muchas habían venido desde el País Valencià, desde les Illes Balears, de Aragón, de Madrid, de Andalucía, de Galicia, de Castilla la Mancha, de la Región Murciana, de Castilla y León o desde Cantabria. Otras muchas que no pudieron hacerlo personalmente, hicieron llegar sus mensajes de reconocimiento a Tino por los más diversos medios.


Representantes del movimiento por la liberación del Kurdistán nos hicieron comprender lo imprescindible de la labor de Tino en la solidaridad de los pueblos que luchan por sus derechos. Recordamos su retención por parte de las autoridades turcas precisamente por defender al pueblo Kurdo; su solidaridad con el pueblo de Colombia, a donde había viajado con la Delegación asturiana recientemente para defender una vez más los derechos humanos; con el pueblo Palestino, luchando en primera línea contra el genocidio...

Su contribución a la creación de XEGA (Xente Gay Astur) y la visibilización de la lucha, entre otras, por el matrimonio homosexual y por los derechos del colectivo se presentaron en el acto del sábado acompañados por banda sonora y visual de una época que llenaba de esperanzas y que hoy aparece amenazada por la vuelta de lo más retrógrado a nuestro país.



HOMENAXE A  
**Tino Brugos**  
SÁBADU 31 DE XINERU  
11:00h · IES de La Iría · Uviéu

Convidamos a toles amistaes y a toles persones compañeres de múltiples causes a esti actu na so alcordanza.



Cómo llegar

En un escenario que intentaba reflejar la vida y la historia de Tino, lo que vimos quienes estábamos en un salón de actos abarrotado y emocionado, fue una parte de la historia de Asturias y de su movimiento obrero y social. Entre las banderas de sus innumerables causas, la mesa del profesor, del estudioso, llena de mapas, de libros, de panfletos, de esquemas y de recortes de periódico.

Porque lo que no nos quedó claro a quienes estuvimos en el acto y a los cientos de personas que siguen viendo el video en el canal de You Tube de SUATEA, es de dónde sacaba Tino el tiempo para escribir artículos para Viento SUR, para colaborar con la fundación Andreu Nin, para investigar sobre los más diversos aspectos del movimiento obrero asturiano y al mismo tiempo dar a conocer los entresijos de la lucha del pueblo nicaragüense o salvadoreño y participar en primera línea en las movilizaciones sociales, en actos de solidaridad, dar conferencias en toda Europa ...

Y, además, ser el alma del Topu Fartón, del Llar Solidariu y de numerosas iniciativas sociales en los más diversos ámbitos. Gracias al enorme trabajo del comité organizador, pudimos volver a unos años en los que la lucha militante y el ocio alternativo hacían a Uviéu un referente en todo el estado.

Sus responsabilidades en la Confederación Intersindical, donde además estaba implicado en todo lo relacionado con la solidaridad internacional, se entremezclaban con su inquebrantable apuesta por la creación de la Intersindical Asturiana, con su trabajo en SUATEA, con el apoyo incondicional a la defensa de la escuela pública, como vimos en las recientes huelgas en Asturias o en Cantabria.

Por parte de las personas que participamos en el acto, desde COSAL (Comité de Solidaridad con América Latina) hasta XEGA (Xente Gay Astur) organizaciones en las que Tino fue fundamental, desde los diversos sindicatos y organizaciones sociales de Asturias y de todo el estado, desde sus amigas y amigos más íntimos, desde sus colegas de trabajo y su alumnado, para quien siempre fue referente, desde su antiguo partido, la Liga Comunista Revolucionaria, desde SUATEA, la Intersindical Asturiana y la Confederación Intersindical hemos de agradecer al comité organizador la celebración de un acto que nos hizo revivir la trayectoria vital de una persona imprescindible cuyo inmenso legado bibliográfico quedará para siempre en el Archivo Histórico de Asturias.

Un acto que nos permitió conocer las múltiples facetas de una persona que vivió para luchar y para investigar, para enseñar y para actuar siempre en defensa de un mundo más justo y mejor.  
**Va por ti, Tino.**

**Beatriz Quirós Madariaga**

*Un acto que nos  
hizo revivir la  
trayectoria vital  
de una persona  
imprescindible.*

---



Diversas imágenes del acto en homenaje a Tino Brugos celebrado el pasado 31 de enero.



# TINO BRUGOS: UN COMPAÑERU IMPRESCINDIBLE

**D**ende'l SUATEA llamentamos muncho la muerte del nuestro compañeru Tino Brugos. La so perda foi mui dura pa tola xente que compartimos con él organización sindical, militancia, debates y la xera del día a día, y tamién pa la montonera colectivos sociales colos que collaboró estes décadas.

Tino foi un docente comprometú y un militante coherente. Pa él la enseñanza yera ferramienta d'emancipación y, por eso, el so trabayu nun quedó namas nel aula: tuvo siempre vanceyáu a la defensa de la escuela pública, a la dignidá de les condiciones llaborales del profesoraú y al papel imprescindible de la organización colectiva pa caltener derechos y algamar otros nuevos.

La so vida tuvo marcada pol compromisu coles causes xustes. Participó en milenta iniciatives y movimientos que marcaron una dómina n'Asturies y fuera: dende la solidaridá internacionalista con Palestina y el pueblu Kurdu, hasta l'antimilitarismu, la defensa de los derechos LGTBI o'l trabayu pola memoria democrática.

Quien lu conoció sabe que nun lo facía por figurar: apurría análisis, serenidá, voluntá de construyir y una arro-

gancia constante pa poner el so tiempu y la so enerxía al serviciu de lo común.

Tino formó parte d'esa castra de militantes imprescindibles: persones capaces de pensar con rigor y actuar con humildá; de dar debates ensin sectarismu; d'ayudar a llevar pontes ente xeneraciones y sensibilidaes, y de recordar siempre que la coherencia nun ye un xestu, ye una práctica diaria.

Dende'l SUATEA treslladamos un abrazu fraternu a la so familia, amistaes, compañeres y compañeros. Tamién queremos reconocer públicamente la so aportación al sindicalismu de clase y a los movimientos sociales: el so legáu queda en forma d'exemplu, d'idees comparties y de camín abiertu pa quien sigue na xera.

La meyor manera d'honrar a Tino nun ye'l silenciu, ye'l trabayu: seguir defendiendo la escuela pública, reforzar la organización sindical, sostener la solidaridá ente los pueblos, y caltener viva la memoria democrática y la llucha pola xusticia social.

**Hasta siempre, compañeru.  
Que la tierra te seya leve.  
Siguiamos.**

# MANIFESTACIÓN



**Ni la tierra  
ni las mujeres**  
**SOMOS TERRITORIO DE CONQUISTA**

**12:30H - VILLAVICIOSA**

**SALIDA: C/RAMÓN RIVERO SOLARES**

