

GUÍA PAL PROFESORÁU SOBRE CONVIVENCIA NOS CENTROS



 suatea@suatea.org

 www.suatea.org

 985274343

 @suatea_intersindical

 @suatea.bsky.social

 SUATEA

 @SUATEA

ÍNDIZ



- | | |
|--|-------|
| 1) ¿Qué documentos clave puedo consultar nel mio centru educativu? | p. 3 |
| 2) ¿Qué derechos tien el nuestru alumnáu? | p. 4 |
| 3) ¿Qué deberes establez la norma pal nuestru alumnáu? | p.5 |
| 4) ¿Qué deberes tenemos como profesoráu ? | p.6 |
| 5) ¿Y qué derechos ? | p.6 |
| 6) ¿Cómo debemos intervenir cuando s'incumplen les normes de convivencia ? | p.7 |
| 7) ¿Qué derechos tienen les families en cuantes a la educación de los sos fíos y fíes según la LOMLOE? | p.11 |
| 8) ¿Y qué deberes ? | p.11 |
| 9) ¿Qué implica la consideración del profesoráu como autoridá ? | p.12 |
| Anexu) Llei de Memoria Democrática | p. 13 |



1) ¿QUÉ DOCUMENTOS CLAVE PUEDO CONSULTAR NEL MIO CENTRU EDUCATIVU?

El **Plan Integral de Convivencia**, que tien de fomentar l'aplicación de midíes de prevención de la **violencia** física y verbal, del **acosu** escolar y de la **discriminación** ente miembros de la comunidá educativa (por nacimientu, orixe, raza, etnia, sexu, relixón, opinión, identidá y espresión de xéneru, discapacidá física, psíquica o sensorial, o cualquier otra circunstancia personal o social).

Pa la so ellaboración han **tenese en cuenta les propuestes** de la Unidá o Departamentu d'Orientación, de la Xunta de Delegaos y Delegaes del alumnáu, Asociaciones d'Alumnáu del centru y Asociaciones de madres y padres del mesmu.

Al traviés de les **actividaes d'enseñanza y deprendimientu** va promovese la igualdá ente homes y muyeres, la prevención de la violencia de xéneru y el respetu a les diferentes orientaciones y identidaes. Asina mesmo, va promover la cultura de la paz, la participación democrática, el diálogu, el debate y la reflexón, el respetu, la igualdá efectiva ente homes y muyeres y la resolución pacífica de conflictos.

El centru va establecer midíes pa prevenir les **conductes contraries** a les normas de convivencia y especialmente de los comportamientos sexistes, xenófobos, homófobos, tránsfobos, capacitistes, etc.

El **Reglamentu de Réxime Interior**, que concreta les normas de vida del centru que garanticen el cumplimientu del PIC. Amás, ye importante, yá qu'afita los mecanismos de comunicación coles families del alumnáu menor d'edá, concretando los instrumentos y procedimientos pa informales sobre la evaluación y asistencia d'esti.



2) ¿QUÉ DERECHOS TIEN EL NUESTRO ALUMNÁU?

Ente otros, hemos tener en cuenta los siguientes **derechos** de los nuestros y nuestros estudiantes:

- A que'l so **rendimientu escolar se valore oxetivamente**: pa ello, tutores y profesoráu van mantener una comunicación fluyía col propiu alumnáu y les sos families, en so casu.
 - Los principales elementos de les programaciones (criterios d'evaluación, instrumentos y criterios de calificación y promoción, etc.) deben difundise, a lo menos, al traviés de los tablonos d'anuncios y la web del centru.
 - Amás, hemos informar al alumnáu y tutores del so derechu a solicitar aclaraciones y facer reclamaciones sobre les calificaciones.
- Al respetu de la so **llibertá de conciencia, convicciones relixoses y morales**, d'acuerdu cola Constitución, asina como a la so intimidá y honor, la protección escontra cualquier agresión, unes condiciones de seguridá, salú y hixene y un bon ambiente que fomente'l respetu y la solidaridá.
- A **participar** nos órganos de centru que correspuenda, a **reunise** nel centru y **asociase** (según la edá) n'organizaciones, federaciones o confederaciones d'estudiantes.
- A **manifestar les sos discrepancies sobre les decisiones educatives que-yos afecten** (a partir de 3º d'ESO, pue dar lugar a propuestas d'inasistencia).
- A **manifestar les sos opiniones**, individual y colectivamente, ensin perxuiciu de los derechos del restu de la comunidá educativa.
- A **recibir les ayudes y apoyos necesarios** pa compensar carencies o desventayes de tipu personal, familiar, económicu, social o cultural.
- A **presentar** él/ella mesmu/a o los sos tutores llegalos **quexes** énte'l director/a del centru si por acción o omisión se vulneren los sos derechos.



3) ¿QUÉ DEBERES TIEN EL NUESTRU ALUMNÁU?

L'alumnáu ha conocer que son les sos **obligaciones**, ente otros:

- **Asistir** a clas y **participar nes actividaes formatives** que prevén el PEC y les programaciones.
- **Facer les xeres** encomendaes y **siguir les indicaciones** del profesoráu.
- Collaborar pa qu'haya un **clima d'estudiu adecuáu** y respetar los **derechos del restu** del alumnáu.
- **Respetar** la integridá, dignidá y autoridá del profesoráu.
- **Respetar** los **valores democráticos**, la **llibertá** d'ideoloxía y convicciones, **integridá y intimidá** de tolos miembros de la comunidá educativa.
- **Nun discriminar** a ningún miembru de la mesma por **nacimientu, orixe, raza, etnia, sexu, relixón, opinión, identidá y espresión de xéneru, discapacidá o cualquier otra circunstancia personal o social**.
- **Conservar** y **facer bon usu** de les instalaciones del centru y materiales didácticos.
- **Collaborar**, xunto coles sos families, na obtención per parte del centru de los datos personales necesarios.



4) ¿QUÉ DEBERES A TENER EN CUENTA TENEMOS COMO PROFESORÁU, AMÁS DE LOS YÁ CITAOS?



- **Deber de sigilo** al acceder a datos personales y familiares del alumnáu menor que pueda afectar al so honor o intimidá.
- Obligación de **comunicar a l'autoridá competente toda circunstancia que pueda implicar maltratu, riesgu o atentáu** contra la identidá, integridá o dignidá del alumnáu.

5) ¿Y QUÉ DERECHOS?

- Al **respetu** hacia la so persona per parte del alumnáu, families o representantes llegalés y el restu de profesionales que trabayen nel centru.
- A **desarrollar les sos funciones** nun **ambiente apropiáu** en cuantes a orden, disciplina y respetu.
- A tener **autonomía** pa tomar les decisiones necesaries d'acuerdu coles normes de convivencia.
- A la **protección xurídica** adecuada a les sos funciones.
- Al **apoyu y formación** precisa per parte de l'Alministración Educativa.
- Al reconocimientu d'una **posición preeminente** nel exerciciu de les sos funciones docentes.

6) ¿CÓMO DEBEMOS INTERVENIR CUANDO S'INCUMPLEN LAS NORMES DE CONVIVENCIA? (1)



El/la docente:

1. Cuando tenga **constancia de cualquier conducta contraria** a las normas de convivencia del centru, va elaborar un **informe** con, a lo menos, una descripción detallada y contestualizada de los fechos, y material probatoriu de los mesmos en so casu. Esti informe, con presunción de veracidá, va ser **trasladáu a la dirección del centru nel plazu másimu d'un día llectivu** dende los fechos (o dende'l so conocimientu en determinaos casos).
2. Pue **aplicar directamente les midíes d'amonestación oral y apercibimientu escritu**, asina como solicitar la colaboración del restu del profesoráu, del equipu directivu y demás miembros de la comunidá educativa.
3. Va **notificar a los tutores ilegales** del alumnáu les conductes contraries a les normas d'estos/es, col fin de requerir la so colaboración.

La dirección del centru educativu va comunicar al Ministeriu Fiscal y a la Conseyería d'Educación **cualquier fechu que considere pueda ser constitutivu d'infracción penal.**



¿CÓMO DEBEMOS INTERVENIR CUANDO S'INCUMPLEN LAS NORMAS DE CONVIVENCIA? (2)

Los **procedimientos pa la corrección de les conductes** del alumnáu **contraries a les normas de convivencia** tán estensamente recoyíos nos **Decretos 249/2007 y 7/2019**, nos cuales se basen los protocolos de los centros educativos. Asina:

- ✓ Les midíes correctores van tener un **calter educativu, recuperador** de la **convivencia** y **restaurador** de los daños ocasionaos.
- ✗ Como ye obvio, en **nengún casu** van dir **escontra la so integridá** física o dignidá.
- ✗ Nun puen **privar** al alumnáu del so **derechu a la educación**.
- ✓ Han siguir un **principiu de proporcionalidá** ente la conducta sancionada y la sanción impuesta, y dir enfocaes a la **meyora del procesu educativu** del alumnu/a.
- ✓ Van tener en cuenta les **circunstancias** personales, familiares o sociales **del alumnu/a**.
- ✓ En casu que la conducta vaya **contra l'autoridá del profesoráu**, va fomentase que l'alumnu o alumna reconozca la responsabilidad, se disculpe y repare'l dañu.

Establécense **circunstancias atenuantes** (reconocimientu de los fechos, falta d'intencionalidá, petición de disculpes...) **y agravantes** (premeditación, reiteración, daños al personal non docente o compañeros/es menores, infracción enfocada a un profesor/a, discriminación por nacimientu, orixe, etc., incitación o publicidá d'acciones contraries a les normas, grabación y difusión, agresión que pueda ser constitutiva d'acosu escolar...).

¿CÓMO DEBEMOS INTERVENIR CUANDO S'INCUMPLEN LAS NORMES DE CONVIVENCIA? (3)

↳ “Van poder correxise les **actuaciones del alumnáu** que, aunque realizaes por cualquier mediu y **incluso fuera del recintu y del horariu escolar**, tean motivaes o directamente relacionaes col exerciciu de los sos derechos y el cumplimientu de los sos deberes como tal.”

Asina mesmo, estos decretos establecen les **conductes consideraes contraries a les normas de convivencia**, el so plazu de prescripción, los órganos con competencia pa sancionales y les midíes de corrección contemplaes para caúna d'elles:

- Amonestación oral o apercibimientu escritu.
- Realización de xeres que contribuyan al centru dientro y fuera del horariu llectivu.
- Suspensión del derechu a asistir a una clase o clases concretes durante 3 días.
- Cambiu de grupu o clas por periodu máximu de 15 días.
- Esceicionalmente, suspensión del derechu a asistir al centru por un máximu de 3 días llectivos.





¿CÓMO DEBEMOS INTERVENIR CUANDO S'INCUMPLEN LAS NORMES DE CONVIVENCIA? (4)

Por último, queden también recogidos en estos decretos los **conductes gravemente perjudiciales pa la convivencia**, el so plazu de prescripción y les midies pa la so corrección:

- Realización de **xeres fuera del horariu** llectivu.
- Non participación n'actividades estraescolares durante un máximu de 3 meses.
- **Cambiu** de grupu.
- **Non asistencia a ciertas clases** durante más de 3 díes y menos de 2 selmanes.
- **Non asistencia al centru** durante más de 3 díes y menos de 1 mes.
- **Cambiu** de centru.

Establezse concretamente que se van calificar como falta mui grave *“aquellas conductas que atenten contra la dignidad personal de otros miembros de la comunidad educativa, que tengan como origen o consecuencia una **discriminación o acoso basado en el género, orientación o identidad sexual, o un origen racial, étnico, religioso, de creencias o de discapacidad, o que se realicen contra el alumnado más vulnerable por sus características personales, sociales o educativas**”*.

Va ser la **directora o director** quien imponga estes midies y dea treslláu al Conseyu Escolar, nel casu de les conductes contraries a l'autoridá del profesoráu, teniendo en cuenta l'informe redactáu pol profesor/a.

Pa **imponer toles midies previstas** nos decretos, va dase audiencia al alumnu/a en cuestión y, pa algunes d'elles, amás, va oyise al tutor/a y dase tamién audiencia a los/les tutores llegalos de dichu alumnu/a.

7) ¿QUÉ DERECHOS TIENEN LAS FAMILIAS EN CUANTO A LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?



- A que reciban una **educación de calidad**, con una formación religiosa y moral acorde a sus convicciones.
- A **ser informados** sobre el proceso de aprendizaje y integración socio-educativa de los niños y niñas.
- A **participar** en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la organización, funcionamiento, gobierno y evaluación a través de los canales establecidos.
- A **ser oídos** en las decisiones que afecten a la orientación académica y profesional de los niños y niñas.

8) ¿Y QUÉ DEBERES?

- Adoptar los **medios necesarios**, o solicitar ayuda si es preciso, para **quitarlos regularmente a las**.
- Proporcionar los **recursos y condiciones** que haya sea posible para el **progreso escolar** y informar de los dificultades al respecto.
- **Estimular** a los niños o niñas al estudio, así como **conocer, participar y apoyar** la evolución del proceso educativo.
- **Participar** de manera activa en las actividades que se establezcan desde el centro.
- **Respetar y hacer respetar** las normas del centro, la autoridad y las indicaciones del profesorado.



9) ¿QUÉ IMPLICA LA CONSIDERACIÓN DEL PROFESORÁU COMO AUTORIDÁ?

La **Llei 3/2013 del Principáu d'Asturies, de midíes d'autoridá del profesoráu**, dexa afitao que “el profesorado tendrá, en el ejercicio de las potestades de gobierno, docentes y disciplinarias que tenga atribuidas, la condición de autoridad pública”.

Asina mesmo, el profesoráu **tien derechu a protección y asistencia xurídica** en rrellación colos fechos que se deriven del exerciciu llexítimu de les sos funciones o cargos, adoptando l'Alministración educativa les midíes oportunes pa que seya asina. El **profesoráu de centros públicos tien reguláu esti derechu** nel artículu 27 del Decretu 20/1997 d'organización y funcionamientu del Serviciu Xurídicu del Principáu d'Asturies.

Según l'**artículu 550 del Códigu Penal**, “se considerarán actos de atentado (contra una autoridad) los cometidos contras los funcionarios docentes o sanitarios que se hallen en el ejercicio de las funciones propias de su cargo, o con ocasión de ellas” y estos “serán castigados con las penas de prisión de uno a cuatro años y multa de tres a seis meses si el atentado fuera contra autoridad y de prisión de seis meses a tres años en los demás casos”.

Amás, **según esta llei**, “los hechos constatados por el profesorado (...) gozarán de presunción de veracidad cuando se formalicen por escrito en documento que cumpla con los requisitos establecidos reglamentariamente, sin perjuicio de las pruebas que (...) puedan ser señaladas o aportadas”.

P'**acabar**, “en los casos de agresión física o moral al docente causada por el alumno o, en su caso, por las personas con él relacionadas, la reparación del daño moral infligido, incluirá la petición de excusas y el reconocimiento de la responsabilidad de los actos”.

ANEXU. LLEI DE MEMORIA DEMOCRÁTICA

Según la **Llei 20/2022, de Memoria Democrática**, son actos públicos **contrarios** a la memoria democrática:

“(…) los actos efectuados en público que entrañen descrédito, menosprecio o **humillación de las víctimas** o de sus familiares, y supongan **exaltación** personal o colectiva, de la **sublevación militar, de la Guerra o de la Dictadura**, de sus dirigentes, participantes en el sistema represivo o de las organizaciones que sustentaron al régimen dictatorial”.

Ente les **midíes que prevé**, recuéyense nel artículu 44 aquelles en materia educativa y de formación del profesoráu:

- 1.“El sistema educativo español incluirá entre sus fines el **conocimiento de la historia y de la memoria democrática** española y la lucha por los valores y libertades democráticas, desarrollando en los libros de texto y materiales curriculares la represión que se produjo durante la Guerra y la Dictadura”.
- 2.“Las administraciones educativas adoptarán las medidas necesarias para que en los **planes de formación inicial y permanente del profesorado** se incluyan formaciones (...) en relación con el tratamiento escolar de la memoria democrática, impulsando asimismo en la comunidad educativa el derecho a la verdad, la justicia, la reparación y la no repetición”.



suatea@suatea.org



@suatea_intersindical



www.suatea.org



@suatea.bsky.social



SUATEA



985274343



@SUATEA

**AFÍLIATE YÁ, Y NUN PAGUES HASTA
QUE NUN TRABAYES**

